# Danh Sách Kiểm Tra cho Học Sinh Chuyển Trường Ngoài Tiểu Bang

(Quy Tắc USBE III.C.2)

Khu Học Chánh/Trường Học:

Họ tên Học Sinh:Ngày sinh:Cấp lớp:

[ ]  **Nhanh chóng lấy hồ sơ của học sinh từ LEA trước đó ở tiểu bang khác bao gồm IEP, tài liệu hỗ trợ và bất kỳ hồ sơ nào khác liên quan đến việc cung cấp giáo dục đặc biệt hoặc các dịch vụ liên quan cho học sinh.**

**Học sinh chuyển trường trong mùa hè:**

[ ]  Học sinh khuyết tật có kế hoạch IEP có hiệu lực vào đầu năm học.

**Học sinh chuyển trường trong năm học:**

[ ]  Bước 1: Học sinh khuyết tật có kế hoạch IEP hiện tại từ LEA trước đó ở một tiểu bang khác.

[ ]  Bước 2: Tham khảo ý kiến của phụ huynh hoặc học sinh là người trưởng thành để cung cấp FAPE cho học sinh, bao gồm các dịch vụ tương đương với những dịch vụ được mô tả trong IEP hiện tại của LEA trước đó.

Ngày tham vấn:

Ghi chú bổ sung:

[ ]  Bước 3: Cơ quan LEA đã quyết định:

 Tiến hành đánh giá.

 Việc đánh giá là không cần thiết.

[ ]  Bước 4: Nhóm IEP đã quyết định:

 Áp dụng IEP hiện tại từ LEA trước đó.

Xây dựng, áp dụng và thực hiện một IEP mới.

***LƯU Ý:*** *Việc đánh giá khả năng hội đủ điều kiện có thể được thực hiện bởi LEA tiếp nhận sẽ được coi là đánh giá ban đầu (71 FR 46668-82).*

***LƯU Ý:*** *Khó khăn trong việc nhận IEP từ LEA trước đó không làm giảm bớt nghĩa vụ của LEA hiện tại trong việc chuẩn bị IEP hiện tại cho một học sinh hội đủ điều kiện (Quy Tắc USBE III.C.4.).*