# Notificação prévia por escrito da avaliação/nova avaliação e revisão dos dados existentes

Necessário para todas as novas avaliações (e avaliações iniciais, se adequado)

(Normas II.D.–II.H.; e IV.C. da USBE)

Distrito/Escola:Data da reunião:

Nome do aluno:Data de nascimento:Série:

Data:

A LEA está propondo avaliar/reavaliar esse aluno para determinar se ele tem/continua a ter uma deficiência que prejudica o desempenho educacional e requer educação especial e serviços relacionados nos termos da Lei de Educação de Indivíduos com Deficiências (IDEA). Esta avaliação/nova avaliação foi proposta porque há preocupações sobre o progresso educacional do aluno.

As preocupações, incluindo os dados, que formam a base para esta proposta são:

Descreva outras opções levadas em consideração e os motivos pelos quais elas foram rejeitadas:

Outros fatores relevantes para esta proposta:

***OBSERVAÇÃO:*** *A revisão dos dados existentes poderá ser realizada sem uma reunião presencial, discutindo os dados com os pais e outros membros da equipe para chegar a um acordo sobre os dados adicionais necessários, se houver. Documente as pessoas que participaram perto do fim deste formulário.*

## Dados revisados

[ ]  Avaliações baseadas em sala de aula

[ ]  DLM

[ ]  Dados de avaliações existentes

[ ]  Observações

[ ]  Avaliações escolares[ ]  Avaliações estaduais

[ ]  Outra:

Informações dos pais:

Com base nos dados analisados, o grupo, incluindo os pais, determinou:

Os dados existentes **SÃO** suficientes para determinar a qualificação/continuação da qualificação e a natureza e extensão da educação especial e dos serviços relacionados necessários.

Os dados existentes **NÃO SÃO** suficientes para determinar a qualificação/continuação da qualificação e a natureza e extensão da educação especial e dos serviços relacionados necessários.

Informações adicionais:

## Áreas a serem avaliadas — LEA

[ ]  Desempenho acadêmico

[ ]  Comportamento adaptativo

[ ]  Comunicação

[ ]  Avaliação do comportamento funcional[ ]  Audição

[ ]  Intelectual/cognitiva

[ ]  Habilidades motoras

[ ]  Observações[ ]  Habilidades psicomotoras

[ ]  Social/comportamental

[ ]  Visão

[ ]  Outra:

Os pais têm direito a uma avaliação para determinar a qualificação/continuação da qualificação e estão solicitando que ela seja realizada.

## Áreas a serem avaliadas - Pai(s)

[ ]  Desempenho acadêmico

[ ]  Comportamento adaptativo

[ ]  Comunicação

[ ]  Avaliação do comportamento funcional[ ]  Audição

[ ]  Intelectual/cognitiva

[ ]  Habilidades motoras

[ ]  Observações[ ]  Habilidades psicomotoras

[ ]  Social/comportamental

[ ]  Visão

[ ]  Outra:

***OBSERVAÇÃO:*** *Obtenha um novo Consentimento para Avaliação antes de aplicar outra(s) avaliação(ões) na(s) área(s) especificada(s) acima. Se estiver se recusando a administrar a(s) avaliação(ões) adicional(is) solicitada(s) pelos pais, forneça aos pais uma Notificação Prévia por Escrito de Recusa de Ação.*

Os pais e alunos adultos devem receber notificação prévia por escrito (PWN) em linguagem compreensível para o público em geral, em seu idioma nativo ou outro modo de comunicação, antes que a LEA proponha ou se recuse a iniciar ou alterar a identificação, avaliação ou enquadramento educacional de seu aluno/você, ou o fornecimento de uma educação pública gratuita e adequada (FAPE) para seu aluno/você.

As Salvaguardas Processuais da Parte B da Lei de Educação de Indivíduos com Deficiências (IDEA) lhe dão proteção. Se não tiver uma cópia, você pode solicitá-la ao professor de educação especial. Se tiver alguma dúvida sobre este aviso ou sobre as Salvaguardas Processuais, entre em contato com o diretor ou professor de educação especial.

Foi fornecido um tradutor/intérprete de um idioma falado para permitir que os pais/aluno adulto participem da reunião?

Não, não é necessário um tradutor/intérprete

Sim (o tradutor/intérprete deve ser listado na seção de participantes abaixo)

[ ]  Seu idioma nativo ou outro modo de comunicação **não** é um idioma escrito.

**Portanto:**

[ ]  A notificação foi traduzida oralmente ou por outros meios em seu idioma nativo ou outro modo de comunicação em [data]: por [pessoa]: **E**

[ ]  Você verificou com o tradutor/intérprete que entende o conteúdo deste aviso.

Liste os participantes (deve incluir pais/alunos adultos) Formulário de participação

**Na conclusão do processo de reavaliação, preencha um novo Relatório resumido de avaliação de grupo e Notificação prévia por escrito da determinação de qualificação.**