# Análisis de la evaluación en los sistemas de responsabilidad de Utah

**Compuesto de evaluación de lectura de comienzo, mitad y fin de año de Acadience
(Acadience Reading)**

Evaluación de referencia

* Grado(s) evaluado(s): 1 a 3
* Objetivo: comprobar si el estudiante lee a nivel del grado
* Habilidades esenciales: lectura
* Exigencias de la tarea: desempeño de las tareas de lectura; las tareas varían según el grado
* Tipo de respuesta: oral y respuesta seleccionada

**Compuesto de evaluación de matemáticas de comienzo, mitad y fin de año de Acadience (Acadience Math)**

Evaluación de referencia

* Grado(s) evaluado(s): 1 a 3
* Objetivo: comprobar si el estudiante desarrolla sus habilidades en matemáticas a nivel del grado
* Habilidades esenciales: matemáticas
* Exigencias de la tarea: desempeño de las tareas de matemáticas; las tareas varían según el grado
* Tipo de respuesta: oral, respuesta seleccionada y habilidades demostradas

**Prueba estadounidense de admisión a la universidad (American College Test, ACT)**

* Grado(s) evaluado(s): 11
* Objetivo: comprobar si el estudiante esta preparado para la universidad y una carrera profesional
* Habilidades esenciales: inglés, lectura, matemáticas y ciencia
* Exigencias de la tarea: desempeño de las tareas de inglés, lectura, matemáticas y ciencias
* Tipo de respuesta: respuestas múltiples

**Prueba de aptitud vocacional de las fuerzas armadas (Armed Services Vocational Aptitude Battery, ASVAB)**

* Grado(s) evaluado(s): 10 a 12
* Objetivo: programa de exploración de carreras profesionales
* Habilidades esenciales: verbales, matemáticas, ciencias y habilidades técnicas
* Exigencias de la tarea: desempeño de habilidades verbales, técnicas, de matemáticas y ciencias
* Tipo de respuesta: respuestas múltiples

**Dynamic Learning Maps (DLM)**

Evaluación alternativa de Utah

* Grado(s) evaluado(s): 3 a 11 lengua y literatura inglesa (English Language Arts, ELA) y matemáticas; 4 a 11 ciencias
* Objetivo: comparar el desempeño del estudiante, de la escuela y de la agencia local de educación (Local Education Agency, LEA) con los elementos esenciales (EE) de ELA, matemáticas y ciencias.
* Habilidades esenciales: desempeño a nivel del grado en EE de ELA, matemáticas y ciencias
* Exigencias de la tarea: desempeño de las tareas de ELA, matemáticas y ciencias a través
de la computadora
* Tipo de respuesta: respuestas múltiples, tareas optimizadas por la tecnología y tareas
sin computadora

**Evaluación nacional sobre el progreso educativo (National Assessment of Educational Progress, NAEP)**

* Grado(s) evaluado(s): 4, 8 y, periódicamente, 12
* Objetivo: comparar el desempeño estatal con el de otros estados
* Habilidades esenciales: lectura, matemáticas y otras materias
* Exigencias de la tarea: realización de diversas tareas según la materia
* Tipo de respuesta: respuestas múltiples y respuestas de desarrollo

**Potenciación del éxito para mejorar la preparación en Lengua y Literatura Inglesa (RISE ELA)**

* Grado(s) evaluado(s): 3 a 8; 5 y 8 escritura
* Objetivo: comparar el crecimiento y cumplimiento del estudiante, de la escuela y la LEA con los estándares básicos de Utah
* Habilidades esenciales: desempeño en ELA a nivel del grado, según los estándares básicos de Utah
* Exigencias de la tarea: desempeño de las tareas de ELA a través de la computadora
* Tipo de respuesta: respuestas múltiples, respuestas de desarrollo, tareas optimizadas por
la tecnología y ensayos

**Potenciación del éxito para mejorar la preparación en Matemáticas (RISE en matemáticas)**

* Grado(s) evaluado(s): 3 a 8
* Objetivo: comparar el crecimiento y cumplimiento del estudiante, de la escuela y la LEA con
los estándares básicos de Utah
* Habilidades esenciales: desempeño en matemáticas a nivel del grado, según los estándares básicos de Utah
* Exigencias de la tarea: desempeño de las tareas de matemáticas a través de la computadora
* Tipo de respuesta: respuestas múltiples, respuestas de desarrollo, tareas optimizadas por la tecnología y ensayos

**Potenciación del éxito para mejorar la preparación en ciencias (RISE en ciencias)**

* Grado(s) evaluado(s): 4 a 8
* Objetivo: comparar el crecimiento y cumplimiento del estudiante, de la escuela y la LEA con los estándares básicos de Utah
* Habilidades esenciales: desempeño en ciencias a nivel del grado, según los estándares básicos de Utah
* Exigencias de la tarea: desempeño de las tareas de ciencias a través de la computadora
* Tipo de respuesta: respuestas múltiples, respuestas de desarrollo, tareas optimizadas por
la tecnología y ensayos

**Utah Aspire Plus: inglés, lectura, matemáticas y ciencia**

* Grado(s) evaluado(s): 9 y 10
* Objetivo: comparar el crecimiento y desempeño del estudiante, de la escuela y la LEA,
y proporcionar un puntaje predictivo de la ACT
* Habilidades esenciales: inglés, lectura, matemáticas y ciencia
* Exigencias de la tarea: desempeño de las tareas de inglés, lectura, matemáticas y ciencia
* Tipo de respuesta: respuestas múltiples y optimizadas por la tecnología

**WIDA-ACCESS (WIDA)**

Evaluación del dominio del idioma inglés de Utah

* Grado(s) evaluado(s): Estudiantes de preescolar a 12.ogrado que están aprendiendo inglés
* Objetivo: evaluar el dominio del idioma inglés
* Habilidades esenciales: dominio del idioma inglés a nivel del grado
* Exigencias de la tarea: tareas de lectura, escritura, comprensión y habla
* Tipo de respuesta: respuestas múltiples, respuestas de desarrollo y ensayo