# Análise da avaliação nos sistemas de prestação de contas de Utah

**Conjunto de leitura Acadience de começo, meio e fim de ano (Leitura Acadience)**

Avaliação de referência

* Série(s) avaliada(s): 1–3
* Objetivo: determinar se o aluno está lendo conforme o nível esperado
* Habilidades essenciais: leitura
* Exigências da tarefa: realização de tarefas de leitura; as tarefas variam conforme a série
* Tipo de resposta: oral e resposta selecionada

**Conjunto de matemática Acadience de começo, meio e fim de ano (Matemática Acadience)**

Avaliação de referência

* Série(s) avaliada(s): 1–3
* Objetivo: determinar se o aluno demonstra habilidades em matemática conforme o nível esperado
* Habilidades essenciais: matemática
* Exigências da tarefa: realização de tarefas de matemática; as tarefas variam conforme a série
* Tipo de resposta: oral, resposta selecionada e habilidades demonstradas

**American College Test (ACT)**

* Série(s) avaliada(s): 11
* Objetivo: determinar se o aluno está pronto para a faculdade e para a carreira
* Habilidades essenciais: Inglês, leitura, matemática e ciências
* Exigências da tarefa: realização de tarefas de inglês, leitura, matemática e ciências
* Tipo de resposta: múltipla escolha

**Bateria de Aptidões Vocacionais dos Serviços Armados (ASVAB)**

* Série(s) avaliada(s): 10–12
* Objetivo: programa de análise vocacional
* Habilidades essenciais: verbais, matemática, ciências e habilidades técnicas
* Exigências da tarefa: demonstração de habilidades verbais, técnicas, de matemática e de ciências
* Tipo de resposta: múltipla escolha

**Mapas de Aprendizagem Dinâmica (DLM)**

Avaliação alternativa de Utah

* Série(s) avaliada(s): 3–11 Língua e literatura inglesa (ELA) e matemática; 4–11 ciências
* Objetivo: comparar o desempenho do aluno, escola e LEA com os elementos essenciais (EEs) de língua e literatura inglesa (ELA), matemática e ciências
* Habilidades essenciais: desempenho no nível da série em EEs para língua e literatura inglesa (ELA), matemática e ciências
* Exigências da tarefa: realização, via computador, de tarefas de língua e literatura inglesa (ELA), matemática e ciências
* Tipo de resposta: múltipla escolha, resposta mediada por tecnologia e tarefas fora do computador

**Avaliação Nacional do Progresso Educacional (NAEP)**

* Série(s) avaliada(s): 4, 8 e periodicamente 12
* Objetivo: comparar o desempenho do estado com outros estados
* Habilidades essenciais: leitura, matemática e outras disciplinas
* Exigências da tarefa: realização de diversas tarefas, dependendo da disciplina
* Tipo de resposta: múltipla escolha e resposta estruturada

**Readiness Improvement Success Empowerment – Língua e literatura inglesa (RISE ELA)**

* Série(s) avaliada(s): 3–8; 5 e 8 escrita
* Objetivo: comparar o desempenho e a evolução do aluno, da escola e da LEA com os padrões essenciais de Utah
* Habilidades essenciais: desempenho em língua e literatura inglesa (ELA) no nível da série dentro dos padrões essenciais de Utah
* Exigências da tarefa: realização de tarefas de língua e literatura inglesa (ELA) por computador
* Tipo de resposta: múltipla escolha, resposta estruturada, resposta mediada por tecnologia e redação

**Readiness Improvement Success Empowerment – Matemática (RISE Math)**

* Série(s) avaliada(s): 3–8
* Objetivo: comparar o desempenho e a evolução do aluno, da escola e da LEA com os padrões essenciais de Utah
* Habilidades essenciais: desempenho em matemática no nível da série dentro dos padrões essenciais de Utah
* Exigências da tarefa: realização de tarefas de matemática por computador
* Tipo de resposta: múltipla escolha, resposta estruturada, resposta mediada por tecnologia e redação

**Readiness Improvement Success Empowerment – Ciências (RISE Science)**

* Série(s) avaliada(s): 4–8
* Objetivo: comparar o desempenho e a evolução do aluno, da escola e da LEA com os padrões essenciais de Utah
* Habilidades essenciais: desempenho em ciências no nível da série dentro dos padrões essenciais de Utah
* Exigências da tarefa: realização de tarefas de ciências por computador
* Tipo de resposta: múltipla escolha, resposta estruturada, resposta mediada por tecnologia e redação

**Utah Aspire Plus – Inglês, leitura, matemática, ciências**

* Série(s) avaliada(s): 9 e 10
* Objetivo: comparar o desempenho e a evolução do aluno, da escola e da LEA, além de fornecer uma previsão de pontuação no ACT
* Habilidades essenciais: Inglês, leitura, matemática e ciências
* Exigências da tarefa: realização, por computador, de tarefas de inglês, leitura, matemática e ciências
* Tipo de resposta: múltipla escolha e mediada por tecnologia

**WIDA-ACCESS (WIDA)**

Avaliação de proficiência em língua inglesa de Utah

* Série(s) avaliada(s): Alunos K-12 que aprendem inglês
* Objetivo: avaliar a proficiência na língua inglesa
* Habilidades essenciais: proficiência em língua inglesa no nível da série
* Exigências da tarefa: tarefas em leitura, escrita, compreensão oral e fala
* Tipo de resposta: múltipla escolha, resposta estruturada e redação