# تحليل التقييم في أنظمة المسؤولية في يوتا

**مجموعة Acadience Reading لبداية العام ووسطه ونهايته (Acadience Reading)**

التقييم المرجعي

* الصف (الصفوف) الخاضعة للتقييم: 1–3
* الغرض: تحديد إذا ما كان أداء الطالب في القراءة بمستوى صفه أم لا
* المهارات الأساسية: القراءة
* متطلبات المهام: الأداء في مهام القراءة؛ تختلف المهام حسب الصف
* نوع الإجابات: إجابة شفهية واختيارية

**مجموعة Acadience Math لبداية العام ووسطه ونهايته (Acadience Math)**

التقييم المرجعي

* الصف (الصفوف) الخاضعة للتقييم: 1–3
* الغرض: تحديد إذا ما كان أداء الطالب في مهارات الرياضيات بمستوى صفه أم لا
* المهارات الأساسية: الرياضيات
* متطلبات المهام: الأداء في مهام الرياضيات؛ تختلف المهام حسب الصف
* نوع الإجابات: إجابة شفهية واختيارية، وإظهار المهارات

**اختبار الجامعات الأمريكية (ACT)**

* الصف (الصفوف) الخاضعة للتقييم: 11
* الغرض: تحديد إذا ما كان أداء الطالب جاهزًا للجامعة والعمل المهني أم لا
* المهارات الأساسية: اللغة الإنجليزية والقراءة والرياضيات والعلوم
* متطلبات المهام: الأداء في مهام اللغة الإنجليزية والقراءة والرياضيات والعلوم
* نوع الإجابات: الاختيار من متعدد

**مجموعة القدرات المهنية للقوات المسلحة (ASVAB)**

* الصف (الصفوف) الخاضعة للتقييم: 10–12
* الغرض: برنامج استكشاف مهني
* المهارات الأساسية: المهارات اللفظية والفنية ومهارات الرياضيات والعلوم
* متطلبات المهام: الأداء في المهارات اللفظية والفنية ومهارات الرياضيات والعلوم
* نوع الإجابات: الاختيار من متعدد

**خرائط التعلم الديناميكية (DLM)**

تقييم يوتا البديل

* الصف (الصفوف) الخاضعة للتقييم: 3–11 آداب اللغة الإنجليزية والرياضيات؛ 4–11 العلوم
* الغرض: مقارنة أداء الطالب والمدرسة ووكالة التعليم المحلية باستخدام العناصر الأساسية لآداب اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم
* المهارات الأساسية: الأداء على مستوى الصف في العناصر الأساسية في آداب اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم
* متطلبات المهام: الأداء في مهام آداب اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم باستخدام الكمبيوتر
* نوع الإجابات: الاختيار من متعدد والمدعومة بالتكنولوجيا والمهام بدون الكمبيوتر

**التقييم الوطني للتقدم التعليمي (NAEP)**

* الصف (الصفوف) الخاضعة للتقييم: 4 و8 ودوريًا 12
* الغرض: مقارنة أداء الولاية بالولايات الأخرى
* المهارات الأساسية: القراءة والرياضيات ومواد أخرى
* متطلبات المهام: الأداء في مهام متنوعة حسب المادة
* نوع الإجابات: الاختيار من متعدد والإجابة المبنية

**الجاهزية والتحسين والنجاح والتمكين-آداب اللغة الإنجليزية (RISE ELA)**

* الصف (الصفوف) الخاضعة للتقييم: الكتابة 3-8؛ 5 و8
* الغرض: مقارنة أداء ونمو الطالب والمدرسة ووكالة التعليم المحلية باستخدام المعايير الأساسية لولاية يوتا
* المهارات الأساسية: أداء آداب اللغة الإنجليزية على مستوى الصف في المعايير الأساسية لولاية يوتا
* متطلبات المهام: الأداء في مهام آداب اللغة الإنجليزية باستخدام الكمبيوتر
* نوع الإجابات: الاختيار من متعدد والإجابة المبنية والمدعومة بالتكنولوجيا والمقالات

**الجاهزية والتحسين والنجاح والتمكين-الرياضيات (RISE Math)**

* الصف (الصفوف) الخاضعة للتقييم: 3–8
* الغرض: مقارنة أداء ونمو الطالب والمدرسة ووكالة التعليم المحلية باستخدام المعايير الأساسية لولاية يوتا
* المهارات الأساسية: أداء الرياضيات على مستوى الصف في المعايير الأساسية لولاية يوتا
* متطلبات المهام: الأداء في مهام الرياضيات باستخدام الكمبيوتر
* نوع الإجابات: الاختيار من متعدد والإجابة المبنية والمدعومة بالتكنولوجيا والمقالات

**الجاهزية والتحسين والنجاح والتمكين-العلوم (RISE Science)**

* الصف (الصفوف) الخاضعة للتقييم: 4–8
* الغرض: مقارنة أداء ونمو الطالب والمدرسة ووكالة التعليم المحلية باستخدام المعايير الأساسية لولاية يوتا
* المهارات الأساسية: أداء العلوم على مستوى الصف في المعايير الأساسية لولاية يوتا
* متطلبات المهام: الأداء في مهام العلوم باستخدام الكمبيوتر
* نوع الإجابات: الاختيار من متعدد والإجابة المبنية والمدعومة بالتكنولوجيا والمقالات

**Utah Aspire Plus—اللغة الإنجليزية والقراءة والرياضيات والعلوم**

* الصف (الصفوف) الخاضعة للتقييم: 9 و10
* الغرض: مقارنة أداء ونمو الطالب والمدرسة ووكالة التعليم المحلية وتوفير درجة ACT تنبؤية
* المهارات الأساسية: اللغة الإنجليزية والقراءة والرياضيات والعلوم
* متطلبات المهام: الأداء في مهام اللغة الإنجليزية والقراءة والرياضيات والعلوم باستخدام الكمبيوتر
* نوع الإجابات: الاختيار من متعدد والمدعومة بالتكنولوجيا

**WIDA-ACCESS (WIDA)**

تقييم إجادة اللغة الإنجليزية في يوتا

* الصف (الصفوف) الخاضعة للتقييم: الطلاب متعلمو اللغة الإنجليزية من رياض الأطفال إلى الصف 12
* الغرض: تقييم إجادة اللغة الإنجليزية
* المهارات الأساسية: إجادة اللغة الإنجليزية على مستوى الصف
* متطلبات المهام: مهام القراءة والكتابة والاستماع والتحدث
* نوع الإجابات: الاختيار من متعدد والإجابة المبنية والمقالات