# Kế Hoạch Chuyển Tiếp Cá Nhân Sau Trung Học

(Quy Tắc USBE III.J.2.j.; VII.B.; và VII.C.)

Khu Học Chánh/Trường Học:Ngày họp:

Họ tên Học Sinh:Ngày sinh:Cấp lớp:

**IEP phải bao gồm một bản báo cáo của trường học về các dịch vụ chuyển tiếp sau khi rời trường với học sinh khuyết tật từ 14 tuổi trở lên, hoặc học sinh ít tuổi hơn nếu nhóm IEP thấy thích hợp, và được cập nhật thường niên. Báo cáo này bao gồm:**

1. Hồ sơ kết quả đánh giá chuyển tiếp hằng năm phù hợp với lứa tuổi trong các lĩnh vực việc làm và học tập/đào tạo sau trung học và các kỹ năng sống độc lập, nếu thích hợp.

Ngày đánh giá:

☐ Tóm tắt/quy trình có trong hồ sơ giáo dục đặc biệt ☐ Có trong PLAAFP

☐ Trong đây bao gồm bản tóm tắt các kết quả đánh giá không có trong hồ sơ giáo dục đặc biệt hoặc PLAAFP:

1. Các mục tiêu sau trung học có thể đo lường phù hợp của học sinh, dựa trên các nhu cầu, thế mạnh, sở thích và mối quan tâm của học sinh như đo lường được trong các kỳ kiểm tra đánh giá chuyển tiếp.

Việc làm sau trung học:

Học tập/đào tạo sau trung học:

Các kỹ năng sống độc lập sau trung học ([ ]  Đã cân nhắc/không cần thiết):

Căn cứ đưa ra quyết định:

1. Các dịch vụ chuyển tiếp sau trung học: Học sinh cần những dịch vụ, hoạt động chuyển tiếp và/hoặc giảng dạy đặc biệt sau trung học nào trong IEP thường niên này để phát triển các kỹ năng và kiến thức nhằm tạo điều kiện thực hiện các mục tiêu sau trung học của học sinh?

Việc làm:

Học tập/đào tạo:

Các kỹ năng sống độc lập ([ ]  Đã cân nhắc/không cần thiết):

Căn cứ đưa ra quyết định:

1. Mục tiêu IEP thường niên nào liên quan đến quá trình chuyển tiếp sau trung học?
2. Các dịch vụ chuyển tiếp, trải nghiệm và/hoặc giảng dạy đặc biệt sau trung học nêu trên có được các cơ quan khác cung cấp hoặc chi trả không?

Không

Có – yêu cầu chấp thuận để mời (các) cơ quan liên quan tham dự cuộc họp IEP và lưu hồ sơ việc mời cơ quan đó

Liệt kê (các) cơ quan:

Căn cứ đưa ra quyết định:

1. Các khóa học đáp ứng nhu cầu chuyển tiếp sau trung học cho các hoạt động của người trưởng thành sau trung học.

Đây phải là một kế hoạch nhiều năm, được xét duyệt và sửa đổi thường niên, chú trọng vào các khóa học giáo dục và trải nghiệm giúp học sinh đạt được những mục tiêu sau trung học của mình. Thông tin này có thể được tích hợp vào Kế Hoạch Chuẩn Bị Vào Đại Học và Học Nghề (PCCR) và/hoặc Kế Hoạch Giáo Dục Nghề Nghiệp của Học Sinh (SEOP) phải được gửi kèm theo đây nếu được sử dụng để đáp ứng yêu cầu này.

1. Chuyển giao các quyền. Học sinh phải được thông báo về tất cả các quyền theo IDEA sẽ được chuyển giao cho học sinh muộn nhất vào ngày sinh nhật thứ 17 của học sinh.
* Học sinh và phụ huynh đã được nhận thông báo về chuyển giao các quyền vào [date]:
* Học sinh là người trưởng thành (từ 18 tuổi trở lên, hoặc dưới 18 tuổi và đã kết hôn, hoặc dưới 18 tuổi và sống tự lập hợp pháp) đã được giải thích về các biện pháp bảo vệ theo thủ tục của học sinh vào [date]:
1. Tốt nghiệp. Ngày dự kiến tốt nghiệp/học xong:
2. Tham gia của học sinh: Nếu học sinh không tham gia cuộc họp IEP, hãy mô tả học sinh đã tham gia quá trình lập kế hoạch chuyển tiếp sau trung học như thế nào: