# Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP) Mục Tiêu IEP

(Quy Tắc USBE III.J.)

Khu Học Chánh/Trường Học:Ngày họp:

Họ tên Học Sinh:Ngày sinh:Cấp lớp:

Học sinh bị khuyết tật nhận thức đáng kể và đang được giảng dạy theo cấp lớp của học sinh theo Bộ Tiêu Chuẩn Cốt Lõi của Utah với sự hỗ trợ của các tiêu chuẩn thành tích thay thế của Utah (cụ thể là Các Thành Phần Thiết Yếu).

## Mục Tiêu Hằng Năm Đo Lường Được Số #\_\_\_\_

Mô tả các mốc chuẩn hoặc mục tiêu ngắn hạn (***LƯU Ý:*** *mục này là* ***bắt buộc*** *nếu học sinh tham gia các tiêu chuẩn thành tích thay thế theo cấp lớp [cụ thể là Các Thành Phần Thiết Yếu]*):

Điều kiện trong đó mục tiêu sẽ được thực hiện—thời gian, địa điểm, cách thức:

Hành vi xã hội hoặc học tập có thể quan sát được—học sinh sẽ làm gì:

Tiêu chí—đâu là những kỳ vọng hợp lý mà học sinh cần đạt được:

### Cách Đo Lường Tiến Bộ của Học Sinh So Với Mục Tiêu Số #\_\_\_\_Như Thế Nào?

Đánh giá dựa trên chương trình học  Quan sát hành vi  Danh sách kiểm tra

Điểm số kiểm tra  Khác (nêu rõ):

### Khi Nào Phụ Huynh Được Báo Cáo về Tiến Bộ của Học Sinh với Mục Tiêu số #\_\_\_\_?

Hằng tuần  Ba tháng một lần  Hằng quý  Khi phát hành phiếu điểm

Khác (nêu rõ):

### Báo Cáo Tiến Bộ về Mục Tiêu Hằng Năm Số #\_\_\_\_

Ngày:

Dữ liệu:

Ngày:

Dữ liệu:

Ngày:

Dữ liệu:

## Mục Tiêu Hằng Năm Đo Lường Được Số #\_\_\_\_

Mô tả các mốc chuẩn hoặc mục tiêu ngắn hạn (***LƯU Ý:*** *mục này là* ***bắt buộc*** *nếu học sinh tham gia các tiêu chuẩn thành tích thay thế theo cấp lớp [cụ thể là Các Thành Phần Thiết Yếu]*):

Điều kiện trong đó mục tiêu sẽ được thực hiện —thời gian, địa điểm, cách thức:

Hành vi xã hội hoặc học tập có thể quan sát được—học sinh sẽ làm gì:

Tiêu chí—đâu là những kỳ vọng hợp lý mà học sinh cần đạt được:

### Cách Đo Lường Tiến Bộ của Học Sinh So Với Mục Tiêu Số #\_\_\_\_ Như Thế Nào?

Đánh giá dựa trên chương trình học  Quan sát hành vi  Danh sách kiểm tra

Điểm số kiểm tra  Khác (nêu rõ):

### Khi Nào Phụ Huynh Được Báo Cáo về Tiến Bộ của Học Sinh với Mục Tiêu số #\_\_\_\_?

Hằng tuần  Ba tháng một lần  Hằng quý  Khi phát hành phiếu điểm

Khác (nêu rõ):

### Báo Cáo Tiến Bộ về Mục Tiêu Hằng Năm Số #\_\_\_\_

Ngày:

Dữ liệu:

Ngày:

Dữ liệu:

Ngày:

Dữ liệu:

## Mục Tiêu Hằng Năm Đo Lường Được Số #\_\_\_\_

Mô tả các mốc chuẩn hoặc mục tiêu ngắn hạn (***LƯU Ý:*** *mục này là* ***bắt buộc*** *nếu học sinh tham gia các tiêu chuẩn thành tích thay thế theo cấp lớp [cụ thể là Các Thành Phần Thiết Yếu]*):

Điều kiện trong đó mục tiêu sẽ được thực hiện —thời gian, địa điểm, cách thức:

Hành vi xã hội hoặc học tập có thể quan sát được—học sinh sẽ làm gì:

Tiêu chí—đâu là những kỳ vọng hợp lý mà học sinh cần đạt được:

### Cách Đo Lường Tiến Bộ của Học Sinh So Với Mục Tiêu Số #\_\_\_\_ Như Thế Nào?

Đánh giá dựa trên chương trình học  Quan sát hành vi  Danh sách kiểm tra

Điểm số kiểm tra  Khác (nêu rõ):

### Khi Nào Phụ Huynh Được Báo Cáo về Tiến Bộ của Học Sinh với Mục Tiêu số #\_\_\_\_?

Hằng tuần  Ba tháng một lần  Hằng quý  Khi phát hành phiếu điểm

Khác (nêu rõ):

### Báo Cáo Tiến Bộ về Mục Tiêu Hằng Năm Số #\_\_\_\_

Ngày:

Dữ liệu:

Ngày:

Dữ liệu:

Ngày:

Dữ liệu: