# Intervenciones en la educación regular y documentación vulnerable

Este formulario se puede utilizar para documentar las intervenciones que se proporcionan a un estudiante antes de remitirlo   
a los servicios de educación especial.

Distrito/Escuela: Nombre del estudiante:

Fecha de la reunión: Fecha de nacimiento: Grado:

## Documentación de intervenciones científicas basadas en pruebas

| **Área de interés (p.ej., académica, conductual, comunicacional, motriz, social o emocional)** | **Intervención o estrategia pedagógica proporcionada** | **Duración**  **(fechas de inicio y finalización)** | **Resultados (incluidos los datos de seguimiento del progreso)** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Recursos adicionales

* Página web de los [recursos del Sistema de apoyos de varios niveles (Multi-Tiered System of Supports, MTSS) de la Junta Educativa del Estado de Utah (Utah State Board Of Education, USBE)](https://www.schools.utah.gov/curr/umtss?mid=923&tid=5)
* [Pautas de elegibilidad con respecto a las discapacidades específicas del aprendizaje (Specific Learning Disabilities, SLD) de la USBE](https://www.schools.utah.gov/specialeducation/_specialeducation/_disabilityspecific/_specificlearningdisability/DisabilitySLDGuidelines.pdf)
* [Manual de asistencia técnica de las intervenciones para el comportamiento menos restrictivas (Least Restrictive Behavioral Interventions, LRBI) de la USBE](https://www.schools.utah.gov/safehealthyschools/pdfs/LRBITEchnicalManual2023.pdf)