



VAMOS
A ESTAR
LISTOS
PARA EL

JARDIN DE INFANCIA

Este folleto es una guía para apoyar el aprendizaje de su hijo antes de que ingrese al jardín de infancia. Los niños crecen, se desarrollan y aprenden a diferentes pasos. Puede que su hijo ya este teniendo éxito con algunas cosas y puede que necesite más tiempo para desarrollar otras. Los niños deben tener muchas oportunidades para que practiquen y aprendan estas habilidades. Éstas se pueden aprender con ayuda en forma interactiva con la familia y los amigos en un entorno natural.



Para más información, póngase en contacto con:
Educación del Jardín de Infantes
Junta de Educación del Estado de Utah
Teléfono: 8015387500



Junta de Educación del Estado de Utah
250 East 500 South
PO Box 144200
Salt Lake City, UT 84114-4200
Sydnee Dickson, EdD
Superintendente de Instrucción
Pública del Estado



Departamento de Servicios Laborales
Oficina de Cuidado Infantil
140 East 300 South
Salt Lake City, UT 84111

PREPARACIÓN PARA EL KÍNDER



KÍNDER,
¡Allí Vamos!



KINDER, ¡Allí Vamos!

La siguiente información enumera las habilidades, que con suficiente práctica y apoyo, su hijo pueden hacer de forma independiente.



HABILIDADES DE AUTO-AYUDA

- Come independiente
- Utiliza el baño y se lava las manos sólo
- Se viste y desviste (cremalleras, botones, lazos)
- Hace preguntas y solicita ayuda cuando es necesario
- Vuelve a poner en orden las cosas que ha utilizado

COSAS QUE USTED PUEDE HACER

Anime a su hijo a hacer las cosas de forma independiente, aunque necesite más tiempo.

HABILIDADES MOTRICES FINAS

- Sostiene correctamente lápices, pinturas de cera y tijeras
- Escribe su nombre
- Utiliza las tijeras para cortar líneas rectas y curvas
- Pasa páginas de un libro, una a una

COSAS QUE USTED PUEDE HACER

Dele oportunidades y apoyo a su hijo a practicar la escritura, a dibujar y a cortar. Ayúdele a aprender a atarse los zapatos. Haga que su hijo participe en las actividades del hogar.

HABILIDADES MOTRICES GRUESAS

- Realiza actividades que cruzan la línea media del cuerpo por ejemplo: mano derecha tocando el pie izquierdo, el codo izquierdo tocando la rodilla derecha
- Salta y corre
- Rebota, agarra, patéa y tira pelotas
- Camina en línea recta hacia adelante y hacia atrás
- Mantiene el equilibrio sobre un solo pie durante unos cinco segundos

COSAS QUE USTED PUEDE HACER

Dele oportunidades para que desarrolle fuerza y coordinación. Juegue con su hijo al aire libre.

HABILIDADES MATEMÁTICAS

- Cuenta en voz alta hasta diez correctamente
- Empieza a contar hasta veinte
- Cuenta objetos tocando un objeto a la vez
- Reconoce y crea grupos de 2, 3, 4 y 5 objetos
- Agrupa objetos similares, por ejemplo: juguetes azules y juguetes rojos
- Identifica, nombra y dibuja figuras por ejemplo: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo
- Usa palabras comparativas por ejemplo: más/menos, más grande/más pequeño, más largo/más corto, más pesado/mas lijero

COSAS QUE USTED PUEDE HACER

Juegue a juegos en los que su hijo cuente en voz alta, por ejemplo: al escondite. Anime a su hijo a contar objetos en su medio ambiente copos de cereales, personas de su familia. Enséñele a distinguir formas geométricas en su medio ambiente, señales de circulación, por ejemplo.

HABILIDADES SOCIALES/EMOCIONALES

- Intenta hacer cosas nuevas
- Comparte y sabe hacer turnos
- Espera y escucha mientras otras personas están hablando
- Se preocupa por los demás
- Juega cooperativamente con otros
- Trabaja bien independientemente o en grupos pequeños
- Se separa de sus padres o tutores sin sentir demasiada ansiedad
- Maneja sus emociones razonablemente
- Se sabe su nombre y apellido y se lo puede decir a un adulto
- Se sabe el nombre y apellido de sus padres o tutores y se los puede decir a un adulto

COSAS QUE USTED PUEDE HACER

Dele oportunidades de exploración, juego y socialización con otros niños y adultos. Estas experiencias le permiten a su hijo practicar sus habilidades sociales. Compartir objetos o tiempo con un adulto es diferente a hacerlo con otro niño. Los niños desarrollan su imaginación haciendo juegos de roles y fingiendo.

HABILIDADES DE ALFABETIZACIÓN

- Escucha con atención y responde a las historias que se le cuentan
- Habla usando oraciones completas
- Habla con suficiente claridad para que lo entiendan otros
- Identifica palabras que riman en historias, poemas y canciones
- Sabe que las letras del alfabeto tienen sonidos específicos
- Identifica el primer sonido que escucha en palabras aleatorias
- Identifica señales, símbolos o logotipos en el medio ambiente
- Identifica algunas letras mayúsculas y minúsculas, incluidas las de su nombre
- Utiliza las habilidades iniciales de escritura por ejemplo: dibujar, garabatear, escribir para expresarse

COSAS QUE USTED PUEDE HACER

Mantenga conversaciones con su hijo y pídale que describa cosas que ve, oye, huele, saborea y/o siente. Durante las conversaciones, pídale a su hijo que describa cosas que ven, oyen, huelen, prueban y/o sienten. Los niños aprenden el idioma cuando lo escuchan y lo usan. Use signos en el entorno como oportunidades naturales de aprendizaje por ejemplo: ese letrero dice "¡deténgase!" La primera letra es D, hace que suene el "d": "dada": tengase". Lea libros diferentes con su hijo.

REQUISITOS PARA INGRESAR AL JARDÍN DE INFANCIA PÚBLICO

- 1 Su hijo debe haber cumplido cinco años **ANTES** del 2 de Septiembre del año de inscripción.
- 2 Se le puede pedir que proporcione:
 - Un acta de nacimiento oficial
 - Un registro de vacunación o formulario de exención
 - Prueba de su dirección actual (factura de servicios públicos, licencia de conducir, etc.).
- 3 Consulte con su distrito escolar local o escuela autónoma para conocer los requisitos adicionales.

RECURSOS ÚTILES

Si le preocupa el desarrollo de su hijo desde el nacimiento hasta la edad escolar, comuníquese con su distrito escolar local Para obtener información adicional, visite:

<https://www.schools.utah.gov/specialeducation>.

Para obtener más información sobre el **cuidado infantil en centros autorizados**, visite: <https://jobsutahgov/occ>.

Head Start atiende las necesidades de desarrollo infantil de niños (desde el nacimiento hasta los cinco años) que crecen en familias con bajos ingresos Para más información visite:

<https://www.uhsa.org/>.