

Khảo sát Ngôn ngữ Tại nhà

(Do Phụ huynh/Người Giám hộ và Nhân viên được Nhà trường Huấn luyện và Chỉ định Hoàn tất)

Trường: _____ ID# Học sinh: _____

Họ Học sinh: _____ Tên Học sinh: _____

Mục đích: Khảo sát Ngôn ngữ Tại nhà (Home Language Survey, HLS):

1. Nhận diện học sinh có ngôn ngữ tại nhà không phải là tiếng Anh; và,
2. Nhận diện học sinh người sẽ được kiểm tra các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết bằng tiếng Anh bởi vì có một ngôn ngữ khác không phải tiếng Anh được sử dụng tại nhà.

Thông tin này không thể được dùng cho các vấn đề nhập cư hoặc báo cáo lên các cơ quan về nhập cư.

Phụ huynh/Người Giám hộ/Thành viên Gia đình:

1. Bài kiểm tra độ thành thạo tiếng Anh quyết định xem liệu học sinh của quý vị có cần chương trình dịch vụ hỗ trợ ngôn ngữ song hành với chương trình giáo dục bình thường không.
2. Theo Quyền Công dân, con quý vị được phép nhận các dịch vụ hỗ trợ ngôn ngữ này.

Trách nhiệm Nhà trường:

1. Khi đăng ký, bang Utah sử dụng một mẫu đơn Khảo sát Ngôn ngữ Tại nhà (HLS) chuẩn để nhận diện một học sinh có ngôn ngữ không phải tiếng Anh, hoặc đến từ một môi trường có ngôn ngữ chính không phải tiếng Anh.
2. Học sinh phải được kiểm tra xem có nhận dịch vụ hay không trong vòng 30 ngày đăng ký hoặc trong vòng hai tuần nhập học tại trường, nếu trong năm học.

Những câu hỏi bắt buộc:

- Nếu học sinh không được sinh ra tại Hoa Kỳ, ngày nào học sinh đăng ký nhập học tại một Trường ở Hoa Kỳ: _____/_____/_____
- Con quý vị thường nói ngôn ngữ nào nhất tại nhà?
- Người lớn trong nhà thường dùng ngôn ngữ nào nhất khi nói chuyện với con quý vị?
- Con quý vị hiện tại có thể hiểu hoặc nói (những) ngôn ngữ nào?
- Gia đình quý vị có phải xuất thân là người nhập cư không?
- Quý vị thích dùng ngôn ngữ nào cho thông tin của trường gửi về nhà?