



## Junta Educativa del Estado de Utah

### Formulario de Exclusión Paterna de las Evaluaciones Estatales: Evaluaciones Estatales de **Primaria** 2018-2019

Los datos obtenidos de estas evaluaciones pueden ser utilizados por los docentes y administradores para revisar el progreso académico del estudiante, planificar la instrucción, y compartirlos con los estudiantes y los padres. Las evaluaciones sumativas permiten que los datos se usen en informes públicos sobre la calidad escolar.

Aunque usted puede presentar un formulario de Exclusión Paterna en cualquier momento, si presenta el Formulario de Exclusión Paterna a la escuela al menos 24 horas antes de que su hijo tome la(s) prueba(s), la escuela se asegurará de que su hijo no vaya a tener acceso a la(s) prueba(s).

[Reglamento de la Junta 277-404-7](https://rules.utah.gov/publicat/code/r277/r277-404.htm#T7) (<https://rules.utah.gov/publicat/code/r277/r277-404.htm#T7>)

**Como padre/tutor, no quiero que mi hijo participe en las siguientes evaluaciones, durante el año escolar 2018-2019.**

*Nota: este formulario debe regresarse anualmente a su escuela local.*

- RISE Sumativa Artes del Idioma Inglés (ELA por sus siglas en inglés)
- RISE Sumativa Escritura
- RISE Sumativa Matemáticas
- RISE Sumativa Ciencias
- RISE Provisional Artes del Idioma Inglés (ELA por sus siglas en inglés)
- RISE Provisional Escritura
- RISE Provisional Matemáticas
- RISE Provisional Ciencias
- RISE Referencia Artes del Idioma Inglés (ELA)
- RISE Referencia Escritura
- RISE Referencia Matemática
- RISE Referencia Ciencias
- DIBELS Indicadores Dinámicos de Alfabetización Básica Temprana
- DLM Mapas de Aprendizaje Dinámico Artes del Idioma Inglés (ELA)
- DLM Mapas de Aprendizaje Dinámico Matemáticas
- UAA Evaluación Alternativa de Utah Ciencias
- ACCESS 2.0 ACCESS para Aprendices del Idioma Inglés
- ACCESS 2.0 Alternativo ACCESS para Aprendices del Idioma Inglés
- Evaluación AAPPL de Desempeño hacia el Dominio en Idiomas

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ ID del Estudiante: \_\_\_\_\_  
Nombre del Padre o Madre (por favor en letra de molde): \_\_\_\_\_ Teléfono/correo electrónico: \_\_\_\_\_  
Firma del Padre o Madre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Escuela de mi Hijo: \_\_\_\_\_ Nivel de Estudios de mi Hijo: \_\_\_\_\_



## Junta Educativa del Estado de Utah

### Formulario de Exclusión Paterna de las Evaluaciones Estatales: Evaluaciones Estatales de **Secundaria** 2018-2019

Los datos obtenidos de estas evaluaciones pueden ser utilizados por los docentes y administradores para revisar el progreso académico del estudiante, planificar la instrucción, y compartir con los estudiantes y los padres. Las evaluaciones sumativas permiten que los datos se usen en informes públicos sobre la calidad escolar.

Aunque usted puede presentar un formulario de Exclusión Paterna en cualquier momento, si presenta el Formulario de Exclusión Paterna a la escuela al menos 24 horas antes de que su hijo tome la(s) prueba(s), la escuela se asegurará de que su hijo no vaya a tener acceso a la(s) prueba(s). [Reglamento de la Junta 277-404-7](https://rules.utah.gov/publicat/code/r277/r277-404.htm#T7) (<https://rules.utah.gov/publicat/code/r277/r277-404.htm#T7>)

**Como padre/tutor, no quiero que mi hijo participe en las siguientes evaluaciones, durante el año escolar 2018-2019.**

*Nota: este formulario debe retornarse anualmente a su escuela local.*

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> RISE Sumativa Artes del Idioma Inglés (ELA)                     | <input type="checkbox"/> Utah Aspire Plus Inglés  |
| <input type="checkbox"/> RISE Sumativa Escritura   | <input type="checkbox"/> Utah Aspire Plus Lectura   |
| <input type="checkbox"/> RISE Sumativa Matemáticas                                       | <input type="checkbox"/> Utah Aspire Plus Matemáticas   |
| <input type="checkbox"/> RISE Sumativa Ciencias  | <input type="checkbox"/> Utah Aspire Plus Ciencias  |
| <input type="checkbox"/> RISE Provisional Artes del Idioma Inglés (ELA)                  | <input type="checkbox"/> DIBELS Indicadores Dinámicos de Alfabetización Básica Temprana                     |
| <input type="checkbox"/> RISE Provisional Escritura                                      | <input type="checkbox"/> DLM Mapas de Aprendizaje Dinámico Artes del Idioma Inglés (ELA)                    |
| <input type="checkbox"/> RISE Provisional Matemáticas                                    | <input type="checkbox"/> DLM Mapas de Aprendizaje Dinámico Matemáticas                                      |
| <input type="checkbox"/> RISE Provisional Ciencias                                       | <input type="checkbox"/> UAA Evaluación Alternativa de Utah Ciencias  |
| <input type="checkbox"/> RISE Referencia Artes del Idioma Inglés (ELA)                   | <input type="checkbox"/> ACCESS 2.0 ACCESS para Aprendices del Idioma Inglés                                |
| <input type="checkbox"/> RISE Referencia Escritura                                       | <input type="checkbox"/> ACCESS 2.0 Alternativo ACCESS para Aprendices del Idioma Inglés                    |
| <input type="checkbox"/> RISE Referencia Matemáticas                                     | <input type="checkbox"/> Evaluación AAPPL de Desempeño hacia el Dominio en Idiomas                          |
| <input type="checkbox"/> RISE Referencia Ciencias  | <input type="checkbox"/> Prueba Universitaria Americana ACT   |
| <input type="checkbox"/> Examen Cívico de Bachillerato – <b>REQUERIDO PARA GRADUARSE</b> | <input type="checkbox"/> Evaluación de Educación Financiera General   |
|  | <input type="checkbox"/> Evaluaciones de Certificado de Habilidad CTE – <b>REQUERIDO PARA CERTIFICACIÓN</b> |

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ ID del Estudiante: \_\_\_\_\_  
Nombre del Padre o Madre (por favor en letra de molde): \_\_\_\_\_ Teléfono/correo electrónico: \_\_\_\_\_  
Firma del Padre o Madre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Escuela de mi Hijo: \_\_\_\_\_ Nivel de Estudios de mi Hijo: \_\_\_\_\_



## Descripción de Evaluaciones Estatales

### **Evaluaciones Sumativas RISE (grados 3-8)**

*Pruebas dadas al final de un curso para cuantificar la aptitud en los Estándares Fundamentales de Utah y la responsabilidad escolar de los estudiantes*

- Artes del Idioma Inglés (ELA) (grados 3-8)
- Escritura (grados 5 y 8)
- Matemáticas (grados 3-8)
- Ciencias (grados 4-8)

### **Evaluaciones Provisionales RISE (grados 3-8)**

*Pruebas opcionales que las escuelas pueden elegir aplicar para verificar la aptitud de los estudiantes antes de que se complete un curso. Similares a las evaluaciones sumativas RISE en longitud.*

- Artes del Idioma Inglés (ELA) (grados 3-8)
- Escritura (grados 3-8)
- Matemáticas (grados 3-8)
- Ciencias (grados 4-8)

### **Referencia RISE (grados 3-8)**

*Herramientas de productividad opcionales para uso de los docentes con el fin de ayudarles a obtener una valoración del aprendizaje de los Estándares Fundamentales de Utah de los estudiantes en el nivel de Categoría de Informes. Estas herramientas tienen aproximadamente 8-13 preguntas.*

- Artes del Idioma Inglés (ELA) (grados 3-8)
- Escritura (grados 3-8)
- Matemáticas (grados 3-8)
- Ciencias (grados 4-8)

### **Utah Aspire Plus (grados 9-10)**

*Pruebas aplicadas al final del año escolar para todos los alumnos de 9no y 10mo grado, que incluyen una combinación de preguntas de pruebas de ACT Aspire y el banco de elementos de Utah.*

- Inglés (grados 9-10)
- Lectura (grados 9-10)
- Matemáticas (grados 9-10)
- Ciencias (grados 9-10)

### **DIBELS Indicadores Dinámicos de Alfabetización Básica Temprana (grados K-3)**

*Una prueba de alfabetización de cinco minutos, aplicada 3 veces durante el año escolar (Inicio, Intermedio, Final).*

### **DLM/UAA Mapas de Aprendizaje Dinámico/Evaluación Alternativa de Utah (grados 3-11)**

*Pruebas aplicadas al final del año escolar a estudiantes con discapacidades cognitivas significativas para cuantificar la aptitud en los Estándares de Logro Alternativo (Estándares de Ciencias Fundamentales Extendidas / Elementos Esenciales) y responsabilidad escolar*

- DLM – Artes del Idioma Inglés (ELA) (grados 3-11)
- DLM - Matemáticas (grados 3-11)
- UAA - Ciencias (grades 4-11)

### **ACCESS 2.0 ACCESS para Aprendices del Idioma Inglés (grados K-12)**

*Prueba administrada a estudiantes que reciben servicios de aprendizaje de inglés (EL) para medir anualmente su desarrollo del idioma inglés.*



---

## Junta Educativa del Estado de Utah

---

### **ACCESS 2.0 Alternativo ACCESS para Estudiantes del Idioma Inglés (grados K-12)**

*Pruebas dadas a estudiantes que reciben servicios de aprendizaje de inglés (EL) con las discapacidades cognitivas más significativas, que no sean capaces de participar de manera significativa en ACCESS 2.0.*

### **Evaluación AAPPL de Desempeño hacia el Dominio en Idiomas (grados 3-9)**

*Pruebas dadas a estudiantes en el programa de Doble Inmersión de Idiomas para verificar su dominio del idioma objetivo.*

### **ACT (grado 11)**

*Una evaluación que mide la preparación postsecundaria. La ACT administrada por el estado incluye sub-pruebas de inglés, lectura, matemáticas, ciencias y escritura.*

### **Evaluaciones de Certificado de Habilidad CTE**

*Pruebas basadas en la aptitud aplicadas a estudiantes cuando completan un curso en Educación Profesional o Técnica.  
**Requerido para la certificación.***

### **Evaluación de Educación Financiera General**

*Pruebas dadas a estudiantes cuando completen el curso de Educación Financiera General.*

### **Examen Cívico de Bachillerato**

*Un examen cívico administrado localmente con preguntas de la prueba de inmigración y naturalización de los Estados Unidos. Los estudiantes deben responder correctamente 35 de 50 preguntas. **Requerido para la graduación.***