



## Guía de planificación para estudiantes de Utah Grados 9 a 12

### Destacados seleccionados -

- Listos para la universidad y la carrera laboral
- La educación da frutos
- CTE y STEM
- Posibilidades de carrera laboral
- Educación universitaria inicial
- Asistencia financiera: aspectos

*¡Planifica hoy para tener éxito en el mercado laboral que es el futuro de Utah! En 2020, el 66% de los empleos de Utah requerirán 1, 2, 4 o más años de educación más allá de la escuela secundaria.*



**¡Habla con el  
asesor de tu escuela!**



**Listos para la universidad y la carrera laboral** se ha convertido en una frase hecha muy popular, pero detrás de las palabras existe una conciencia mayor de la necesidad de que los estudiantes se gradúen de la escuela secundaria y *continúen* su educación y capacitación. El Departamento de Educación del Estado de Utah ha elaborado un informe, **Fortalecer el último año de la escuela secundaria: Listos para la universidad y la carrera laboral**, que tiene por objeto aumentar la importancia y la solidez de la experiencia durante el último año de la escuela secundaria y conectar los estudios universitarios con las necesidades de la fuerza laboral (Departamento de Educación del Estado de Utah, 2010). El Sistema de Educación Superior de Utah elaboró el **Plan de Educación Superior 2020**. En él se indica que en 2020, el 66% de los empleos de Utah requerirán 1, 2, 4 o más años de educación más allá de la escuela secundaria. Además, los líderes empresarios y de la comunidad de Utah organizaron la iniciativa **Prosperity 2020** destinada a promover la inversión y la innovación en educación. ¡Como estudiante, tienes una comunidad extensa que invierte en tu éxito!

### ¿Qué es estar listo para la universidad?

Actualmente la universidad significa mucho más que obtener un título en una carrera universitaria de 4 años. Estar "preparado para la universidad" significa estar preparado para cualquier experiencia de educación o capacitación después de la escuela secundaria, incluidos los estudios en instituciones que ofrecen carreras de 2 y 4 años para obtener una credencial universitaria (es decir, un certificado, una licencia, un título asociado o de grado). Estar preparado para la universidad significa que, cuando te gradúes de la escuela secundaria, tengas los conocimientos y las competencias necesarias para calificar e ingresar en los cursos universitarios iniciales que te dan créditos, sin necesidad de tomar cursos de nivelación. El ciclo básico de Utah (Utah Core) garantiza que cumplas los estándares necesarios para tener éxito.

### ¿Qué significa estar listo para la carrera laboral?

En la economía actual, una "carrera laboral" no es simplemente un trabajo. Una carrera laboral te ofrece ganancias que te permitirán mantener una familia y posibilidades de progreso. Por lo general, una carrera laboral requiere educación y capacitación más allá de la escuela secundaria. ¡Por eso es bueno pensarla en términos de un aprendizaje *de toda la vida*! Estar preparado para una carrera laboral significa que te gradúes de la escuela secundaria con los conocimientos y las competencias necesarias para calificar y tener éxito en una carrera laboral, o en la educación y la capacitación que te permitirán avanzar al próximo paso del campo de tu elección.

### ¿Para qué planificar hoy?

Lo que estudias y aprendes en la escuela primaria y en todos los niveles de la escuela secundaria te prepara para estar listo para la universidad y la carrera laboral. Nunca es demasiado temprano para empezar a pensar en tu futuro y en lo que necesitas hacer hoy en la escuela para estar preparado. Comienza lo antes posible con tus objetivos en mente, de modo que puedas concentrarse en lo que debes hacer, incluidos los cursos que debes tomar (en todos los niveles de la escuela secundaria) para estar preparado para tu futuro.





# ¡Prepárate para la universidad y la carrera laboral!

*Los líderes educativos del estado y locales desean que todos los estudiantes se planteen metas para la educación universitaria y para la carrera laboral que los preparen para una vida plena, para que participen activamente como ciudadanos educados y tengan éxito en un mercado laboral que es especialmente competitivo y global.*

*Un estudiante listo para la universidad y la carrera laboral está preparado para tener éxito en la universidad. A continuación te presentamos las recomendaciones de los líderes educativos para que los estudiantes estén listos para la universidad y la carrera laboral.*

---

## 1 Construye una base académica sólida

Toma cursos exigentes en la escuela secundaria para desarrollar una comprensión de las distintas materias y lograr una preparación académica sólida para los cursos universitarios.

**Crea un plan universitario y de carrera laboral** de 4 años (las clases que tomarás en los grados 9, 10, 11 y 12) en el 8.º grado. Ten presentes los requisitos de graduación, los cursos recomendados por la universidad y los objetivos de carrera laboral. Incluye clases de Colocación Anticipada (AP, por sus siglas en inglés), del Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés) o clases de cursado simultáneo que te otorgan créditos universitarios y te brindan una experiencia directa en estudios de nivel universitario. Selecciona clases de inscripción simultánea que sirven para la educación general, un certificado o un título que se adecua a los planes educativos.

## 2 Desarrolla capacidad intelectual y para la carrera laboral

Selecciona cursos de la escuela secundaria que desafíen tu intelecto y desarrollen el pensamiento crítico, el análisis y las estrategias para la resolución de problemas. Practica la resolución creativa de problemas, aumenta tus competencias de comunicación escrita y oral y para el trabajo en equipo, **aprende a pensar de manera crítica, y capacítate en tecnología.**

Aprende a administrar tu tiempo y desarrolla buenos hábitos de estudio que solo te prepararán para la independencia y para administrar los trabajos prácticos durante la universidad.

## 3 Evalúa tu progreso hacia la universidad:

Haz el mejor trabajo académico que puedas en cada curso que tomes desde los primeros años de la escuela secundaria hasta tu último año. Revisa y actualiza tu Plan de educación universitaria y para la carrera laboral de 4 años según sea necesario.

**Reúnete periódicamente con el asesor de tu escuela** para analizar tu selección de cursos; pídele consejos para mejorar tu preparación para la educación universitaria.

Usa evaluaciones como EXPLORE, PLAN, ACT o Accuplacer para determinar qué tan cerca estás de estar preparado para la educación universitaria.

## 4 Evalúa tus opciones para cuando termines la escuela secundaria:

Visita al menos una ciudad universitaria; haz una recorrida guiada y plantea tus preguntas. Averigua cuánto cuestan los estudios universitarios. Asiste a una reunión sobre la asistencia financiera y las becas en tu escuela secundaria. Presenta la Solicitud Gratuita para Federal Student Aid (FAFSA, Asistencia financiera federal para estudiantes) antes de la primera fecha de vencimiento. Pregúntale al asesor de tu escuela o al asesor de asistencia financiera de la universidad sobre las becas, los subsidios, los préstamos y el trabajo durante los estudios.

**Completa los trámites necesarios para el ingreso universitario:** da el examen de ingreso a la universidad (ACT o SAT) y presenta la solicitud de ingreso a la universidad antes de la primera fecha de vencimiento.

Sistema de Educación Superior de Utah  
Departamento de Educación del Estado  
de Utah



# Fija tus metas con la universidad y la carrera laboral en mente

---

Fijar metas para estar listo para la universidad y la carrera laboral es igual que planificar tus actividades diarias, pero con una perspectiva más amplia. Para planificar el éxito de tus estudios universitarios de manera seria -tanto actual como el éxito en la universidad y en la carrera laboral- debes tener algunas metas en mente. **Las metas le dan sentido a la planificación.** Recuerda: "¡Si no sabes a dónde vas, es probable que termines en cualquier lado!". Entonces, ¿cómo puedes saber qué metas debes fijarte? Reflexiona sobre lo que deseas lograr en el futuro.



Tómate tu tiempo para escribir los pasos (también conocidos como "metas de corto plazo") que te ayudarán a transformar tus sueños en realidad. Una vez que tengas algo en mente, planificar tendrá más sentido y te resultará más valioso. Será más sencillo crear un plan de 4 años para la escuela secundaria y saber qué debes hacer para estar listo para la universidad y la carrera laboral.

## ¿Qué te visualizas haciendo después de la escuela secundaria: en la universidad, en la carrera laboral y en la vida?

¿Cuál es tu "sueño" para TU futuro? Comienza con al menos tres ideas o metas:

1. tu sueño para la universidad: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. tu sueño para la carrera laboral: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. tu sueño para la vida: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ¿Qué pasos específicos puedes dar para hacer realidad tus sueños?

---

---

---

## Comienza por hacer que tu experiencia en la escuela sea significativa y productiva. ¡Hazte cargo!

- Toma cursos que:
  - te preparen para alcanzar tus metas.
  - Cumplan los requisitos para tu graduación.
  - te preparen para 1, 2, 4 o más años de educación y capacitación después de la escuela secundaria.
  - te doten de las competencias buscadas en el mercado que te permitirán conseguir un empleo.
- Únete y participa en un club escolar o en otros grupos de actividades escolares.
- ¡Controla tu éxito! Lleva un legajo de tus calificaciones, tu avance en la escuela y tus actividades escolares.

¡Recuerda que lo que hagas hoy determinará lo que puedas hacer en la universidad, la carrera laboral y la vida en el futuro!

**Remember:** 

**COLLEGE** **124** *or more*

**MORE**  
Graduate and professional degrees

**FOUR-YEAR**  
Bachelor's degrees

**TWO-YEAR**  
Associate or technical degrees

**ONE-YEAR**  
Certificate programs

UTAH STATE OFFICE OF EDUCATION 2011-2015 P.O. Box 146000 SALT LAKE CITY, UT 84114-6000

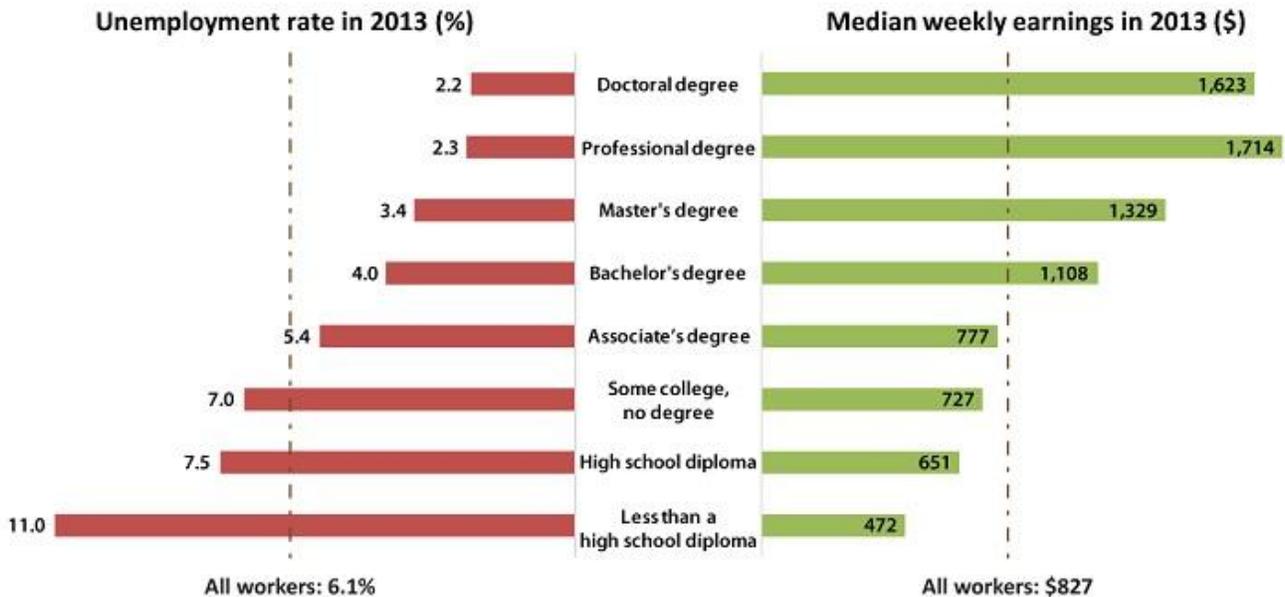
## 5 Motivos principales para ir a la universidad

1. **Empleos mejor pagados:** en promedio, los graduados universitarios ganan hasta un 65% más que los graduados de la escuela secundaria. La mayoría de los estudiantes aspiran al empleo mejor pagado que puedan conseguir.
2. **Un futuro más cierto:** las estadísticas indican que las personas con niveles más altos de educación y capacitación avanzada tienden a tener una mayor seguridad laboral y tienen menos probabilidades de estar desempleados.
3. **Respeto:** ir a la universidad y obtener un certificado, diploma o título te ayudará a sentirte mejor y a que te asignen más responsabilidades y te promuevan en el trabajo.
4. **Más opciones:** La mayoría de los empleos actuales requieren la capacitación especializada que solo puedes obtener en la universidad. Esto significa que necesitarás 1, 2, 4 o más años de educación y capacitación después de la escuela secundaria para estar listo para el empleo en el futuro.
5. **¡Sé el primero!** - ¿Dudas porque nadie de tu familia fue a la universidad? ¡Inicia tú la tradición! La educación y la capacitación en una universidad pueden tener efectos positivos en ti y en toda tu familia.

## La educación da frutos\*

Menos desempleo... salarios más altos

### Earnings and unemployment rates by educational attainment



Note: Data are for persons age 25 and over. Earnings are for full-time wage and salary workers.  
Source: Current Population Survey, U.S. Bureau of Labor Statistics, U.S. Department of Labor

\*Tasas de desempleo y ganancias de los empleados de tiempo completo que perciben salarios y jornales, de 25 años y más, según sus logros educativos, 2013. Se trata de *promedios*; las tasas de desempleo varían según diversos factores, que incluyen el sexo, la ubicación geográfica, la etnia, el tipo de industria, etc. Las ganancias también varían según factores similares. (Sí, algunos trabajadores con una habilidad muy buscada y una certificación reconocida por la industria ganan más que trabajadores con título universitario que trabajan en una industria en caída).

# Más allá de la graduación de la escuela secundaria

**Concéntrate en los requisitos para tu graduación** cuando crees tu Plan CCR de 4 años.

Los requisitos para la graduación son un conjunto de cursos básicos que todos los estudiantes deben aprobar para recibir el diploma de la escuela secundaria. Es fundamental obtener todos los créditos necesarios para mantenerse "en carrera" para la graduación. La mayoría de los estudiantes se gradúan con más créditos de los necesarios, lo cual es fantástico. Los requisitos para la graduación son requisitos mínimos, así que la mayoría de los estudiantes maximizan su paso por la escuela secundaria con cursos de preparación para los estudios universitarios, materias de cursado simultáneo, cursos de CTE y ¡mucho más!

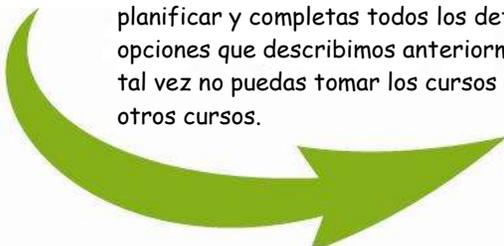
## ¿Lo sabías?

La mayoría de los estudiantes secundarios de Utah están maximizando su educación y sus oportunidades educativas, y optan por una experiencia exigente en los 4 años de la enseñanza secundaria. Lo hacen del siguiente modo:

- Participan en cursos y opciones **de cursado simultáneo**.
- Toman cursos avanzados de **educación para la carrera laboral y técnica (CTE)**.
- Toman y aprueban evaluaciones de **certificación de competencias** relacionadas con los cursos de CTE.
- Se gradúan antes de tiempo y se acogen a la opción de la **Beca Centennial**.
- Se gradúan de la escuela secundaria con un título asociado y se presentan para la **Beca New Century**.
- Toman cursos que califican para la **Beca Regent's**.
- Participan en programas **de educación universitaria inicial** tanto en academias universitarias de la comunidad como en centros universitarios de tecnología aplicada.
- Participan en oportunidades **de aprendizaje en el trabajo**: pasantías, *job shadowing*, etc.
- **Trabajan como voluntarios** en sus comunidades para aprender la importancia y el valor del servicio.
- Acceden a cursos a través de **programas en línea**.



**Si deseas aprovechar todo lo que hay disponible, debes planificar.** Crear un plan de educación secundaria de 4 años es una buena forma de empezar. El plan de 4 años se elabora en el 8.º grado y se actualiza y revisa a medida que cambian tus intereses y necesidades. **Los padres, los maestros y especialmente el asesor de tu escuela pueden ayudarte** con el proceso de elaboración del plan de 4 años. Busca la información importante, consejos y sugerencias para tu plan. Usa los resultados de la encuesta de intereses y aptitudes para justificar tus decisiones. Tus reuniones individuales con el asesor de la escuela serán una parte fundamental del proceso de elaboración del plan de 4 años. Si te tomas el tiempo necesario para planificar y completas todos los detalles de los cursos que eliges, podrás prepararte para aprovechar todas las opciones que describimos anteriormente, y podrás maximizar tu paso por la escuela secundaria. Si no planificas, tal vez no puedas tomar los cursos en la secuencia adecuada o pierdas cursos que son requisitos previos para otros cursos.



# Contribuciones seleccionadas\* de Educación para la carrera laboral y para prepararse para la universidad y la carrera laboral

*La educación para la carrera laboral y la educación técnica (CTE) desempeña una función esencial en el fortalecimiento de la fuerza laboral, tanto en el estado como en todo el país. Debido a que garantiza la preparación de los estudiantes para la universidad y para la carrera laboral, la CTE también aumenta la capacidad de nuestro estado y del país para competir con éxito en el mercado laboral internacional.*

## Habilidades académicas



## Habilidades técnicas



## Habilidades para el empleo



- La CTE **integra las habilidades y los contenidos académicos y técnicos con el objeto de resolver problemas de la vida real.**
- Ciertos cursos de CTE seleccionados pueden reunir los requisitos de créditos académicos para la graduación o **computarse como créditos académicos y créditos electivos de CTE.**
- Los estudiantes que siguen **Math-in-CTE** (National Research Center for Career and Technical Education) obtuvieron **calificaciones significativamente más altas en las evaluaciones estandarizadas de matemática** que los que no lo hacen.
- La CTE práctica mantiene a los estudiantes **concentrados, motivados y presentes en la escuela.**
- Una proporción de un curso de CTE a dos cursos académicos **minimiza el riesgo de que el estudiante abandone** la escuela secundaria.
- La CTE refuerza los logros de los estudiantes después de la escuela secundaria gracias a su marco de **Programas de estudio.**
- Los estudiantes de todas las edades obtienen **credenciales progresivas**—certificados, certificaciones reconocidas por la industria y títulos que se basan unos en los otros— a través de la CTE.
- Los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria con algunos créditos universitarios tienen **más probabilidades de seguir una carrera postsecundaria.**
- La CTE es apta para **responder ante la demanda de los empleadores de estudiantes con habilidades que los capacitan para el trabajo** mediante proyectos desarrollados en clase, concursos de las Organizaciones para estudiantes de educación para la carrera laboral y técnica (CTSO), empresas gestionadas por estudiantes y el aprendizaje para el trabajo.
- **Las sociedades con empresas** hacen que la CTE dote a los estudiantes de las habilidades que la industria necesita.
- Los socios empresarios participan en los comités asesores, asisten en la redacción y distribución del **currículum**, y ofrecen oportunidades de **mentoría y pasantías.**

Para más detalles, incluidas las citas de las investigaciones, visita <https://www.acteonline.org/>

# Modelo de Plan de 4 años



Áreas Obligatorias	Créditos	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado
INGLÉS/LENGUAS-ARTES	4.0	Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12 o Aplicado o Avanzado
MATEMÁTICAS (El título de los cursos cambiarán con los nuevos Estándares para el Ciclo Básico)	3.0	Secundario 1, Álgebra 1, o Geometría	Secundario 2, Geometría, o Álgebra II	Secundario 3, Álgebra II, Pre-Cálculo, Cálculo, Concurrente, otro	
CIENCIAS	3.0	Sistemas de la tierra o Biología	Biología o Química o Física	1 crédito en Ciencias Aplicadas o en Ciencias Avanzadas, a elección del estudiante	
ESTUDIOS SOCIALES	3.5	Geografía de vida	Civilizaciones del mundo	Historia de los Estados Unidos	Gobierno de los EE UU y Ciudadanía (0.5 crédito)
EDUCACIÓN PARA LA CARRERA LABORAL Y TÉCNICA (CTE)	1.0	Cursos de interés y relacionados con la carrera en tu escuela secundaria o en un centro de educación técnica/ATC.			
TECNOLOGÍA INFORMÁTICA	.50	Tecnología informática 9.º o 10º grado		-----	-----
BELLAS ARTES (Arte, Música, Danza, Teatro)	1.5	Deben completarse 1.5 créditos durante los grados 9.º a 12.º			
CONOCIMIENTOS FINANCIEROS GENERALES	.50	Deben completarse 0.5 créditos durante los grados 9.º a 12.º			
SALUD	.50	Deben completarse 0.5 créditos durante los grados 9º a 12.º			
EDUCACIÓN FÍSICA	1.5	Educación física 9 (0.5 crédito)	Aptitud para la vida (0.5 crédito)	0.5 créditos en los grados 11.º o 12.º	
OPTATIVAS	8.0	A elección del estudiante según sus intereses, habilidades y talentos, y pueden incluir cursos adicionales ofrecidos en las áreas obligatorias; CTE, Bellas Artes, Idiomas del Mundo, Educación Vial, Educación Especial y ESL; y Experiencia en servicios laborales, etc.			
Requisitos para la graduación	27 CR	20 CPA acumulados			

### Ten presente:

- Los cursos no pueden repetirse para obtener créditos.
- Hay otros modos para obtener créditos de la escuela secundaria fuera de las evaluaciones de competencias demostradas en los cursos del ciclo básico, materias de cursado simultáneo del Sistema Secundario por Internet de Utah, cursos tomados en tu escuela o en una facultad o universidad.

### Para tu plan, elige cursos que:

- Cumplen los requisitos para la graduación.
- Se relacionan con tus metas y planes para el futuro.
- Te preparan para educación y preparación de 1, 2, o 4 años después de la secundaria.
- Te ayudan a cumplir los requisitos de ingreso a facultades y universidades.
- Te permiten solicitar una beca Centennial, Regent's o New Century.



# 4-Year High School Worksheet

Get a pencil and create your 4-year plan for graduation!

Required Areas	Credits	9 <sup>th</sup> Grade	10 <sup>th</sup> Grade	11 <sup>th</sup> grade	12 <sup>th</sup> grade
ENGLISH/LANGUAGE ARTS	4.0	English 9	English 10	English 11	Applied or Advanced
MATH (Course titles are changing with new Common Core Standards)	3.0	Secondary 1, Algebra 1, or Geometry	Secondary 2, Geometry, or Algebra II	Secondary 3, Algebra II, Pre-Calculus, Calculus, Concurrent, other	
SCIENCE	3.0	Earth Systems or Biology	Biology or Chemistry or Physics	1.0 Science Course Applied or Advanced (Student's Choice)	
SOCIAL STUDIES	3.5	Geography for Life	World Civilizations	United States History	US Gov. & Citizenship (1/2 year)
CAREER AND TECHNICAL EDUCATION (CTE)	1.0	CTE courses are offered at your school and at technical centers/ATC campuses in the following areas: Agriculture, Business, Family and Consumer Science, Health Science and Technology, Marketing, Skilled and Technical Science, Technology and Engineering			
COMPUTER TECHNOLOGY	.5	Computer Technology 9 <sup>th</sup> or 10 <sup>th</sup> Grade		-----	-----
FINE ARTS (ART, MUSIC, DANCE, DRAMA)	1.5				
GENERAL FINANCIAL LITERACY	.5	-----	-----	Financial Literacy (.5) 11 <sup>th</sup> or 12 <sup>th</sup> Grade	
HEALTH	.5	-----	Health (.5) 10 <sup>th</sup> , 11 <sup>th</sup> , or 12 <sup>th</sup> Grade		
PHYSICAL EDUCATION (PE)	1.5		PE Fitness for Life (.5)		-----
ELECTIVES (Student's choice based on interests, abilities and may include: CTE, Fine Arts, World Languages, Driver Education, Special Education, ESL, Work/Service Experience, etc.)	8.0	-----			
		-----			
<b>Total</b>	<b>27.0</b>	<b>7.0 or 8.0 Credits</b>	<b>8.0 Credits</b>	<b>8.0 Credits</b>	<b>8.0 Credits</b>

# CTE PATHWAYS

## Career Pathways Within Eight Areas of Study

---

### School Year 2014-2015

#### Agricultural Education

- > Agricultural Systems Technology
- > Animal Systems
- > Food Production and Processing Systems
- > Natural Resource Systems
- > Plant Systems

#### Business Education

- > Accounting & Finance
- > Business Administrative Support
- > Business Entrepreneurship & Operations Management
- > Business Technology Support

#### Family & Consumer Sciences Education

- > Consumer Economics Services
- > Early Childhood Education
- > Family & Human Services
- > Fashion Design, Manufacturing & Merchandising
- > Food Science, Dietetics & Nutrition
- > Food Services & Culinary Arts
- > Hospitality Services
- > Interior Design

#### Health Science Education

- Biotech Research & Development
  - > Biotechnology
- Diagnostics
  - > Clinical Laboratory and Medical Forensics
- Health Informatics
  - > Medical Office Administrative Assistant
- Therapeutic Services
  - > Dental
  - > Emergency Medical Technician (EMT)
  - > Medical Assistant
  - > Nursing
  - > Pharmacy
  - > Surgical Technician
  - > Therapeutic Rehabilitation/Exercise

#### Information Technology Education

- Networking & IT Support
  - > Network Systems
  - > Technical Support
- Digital Design & Software Development
  - > Database Development & Administration
  - > Digital Media
  - > Programming/Software Development
  - > Web Development & Administration

#### Marketing Education

- > Marketing Entrepreneurship
- > Marketing Management
- > Sales & Service Marketing
- > Travel & Tourism

#### Skilled & Technical Sciences Education

- Building Trades
  - > Carpentry
  - > Electrician
  - > HVAC
  - > Plumbing
- Communication
  - > Radio Broadcasting Technician
  - > Television Broadcasting Technician
- Mechanics & Repairs
  - > Automotive Collision Repair
  - > Automotive Service Technician
  - > Electronics
  - > Heavy Duty Diesel
- Personal Services
  - > Cosmetology/Barbering
  - > Esthetician/Nail Technician
- Precision Production Trades
  - > Cabinetmaking/Millwork
  - > Design Technology
  - > Graphics/Printing
  - > Machine Tool
  - > Welding
- Protective Services
  - > Firefighting
  - > Law Enforcement
- Transportation & Material Moving
  - > Aviation Technology
- Visual Arts
  - > Commercial Art
  - > Commercial Photography

#### Technology & Engineering Education

- > Pre-Engineering (Utah Pre-Engineering Program)
- > Project Lead the Way (National Pre-Engineering Program)



# Opciones de educación para la carrera laboral y de Tecnología

## La educación para la carrera laboral y técnica (CTE, por sus siglas en inglés)

te prepara para el futuro. Los empleos actuales requieren muchos conocimientos tecnológicos y competencias técnicas avanzadas. La CTE te provee de las habilidades técnicas y el conocimiento académico que necesitas para tener éxito. Se ofrecen cursos de CTE en tu escuela secundaria, en otras escuelas secundarias, en centros tecnológicos del distrito o en el Centro de Tecnología Aplicada.

### La CTE es un aprendizaje práctico

Los salones de clase son similares al lugar de trabajo y te brindan experiencias de aprendizaje reales. Por ejemplo, los estudiantes de mecánica del automotor aprenden en el taller de automotores de la escuela, los estudiantes para asistentes odontológicos aprenden en un consultorio odontológico simulado, y los estudiantes de oficios relacionados con la construcción asisten a clases en una obra en construcción.

### Áreas de estudio de CTE

La CTE ofrece más de 60 posibilidades de carrera laboral dentro de ocho áreas de estudio. Se trata de secuencias de cursos que te pueden ayudar a conectar tus intereses de carrera con las opciones educativas más afines, de nivel secundario y superior.

- [Agricultura](#)
- [Empresas](#)
- [Ciencia de la familia y de los consumidores](#)
- [Ciencias de la salud](#)
- [Tecnología de la información](#)
- [Marketing](#)
- [Ciencias especializadas y técnicas](#)
- [Tecnología e ingeniería](#)



### Becas de CTE y subsidios para cubrir aranceles

Los subsidios están disponibles para todos los estudiantes graduados de la escuela secundaria que planeen recibir capacitación en CTE después de los estudios secundarios que los harán acreedores de lo siguiente: -

- Certificado o título asociado en un área de CTE; o
- Título de grado con credenciales para la enseñanza de algún área de CTE.

Toda la información está disponible en el sitio web de CTE de Utah, en la pestaña [Educators and Parents](#) (Educadores y padres).

### Organizaciones para estudiantes de educación para la carrera laboral y técnica (CTSO)

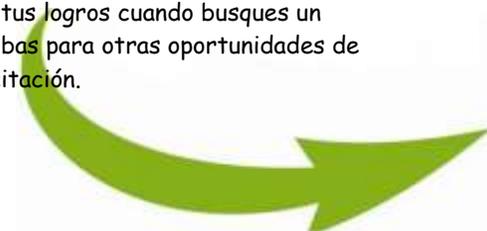
Cada área del programa de CTE está afiliada con una organización estudiantil que apoya el desarrollo del liderazgo estudiantil y las habilidades para el empleo, y ofrece oportunidades de participar en concursos de competencias. Las CTSO incluyen:

- DECA - Asociación de estudiantes de marketing.
- FBLA - Future Business Leaders of America.
- FCCLA - Family, Career, and Community Leaders of America.
- FFA - Organización de estudiantes de educación agrícola.
- HOSA - Health Occupations Students of America.
- SkillsUSA - Organización de estudiantes de ciencias especializadas y técnicas.
- TSA - Technology Student Association

Puede encontrarse información sobre la organización asociada con tus intereses en CTE en Internet, en la lengüeta [Career Pathways](#) (Posibilidades de carrera laboral).

### Certificados de competencias

Tendrás oportunidades de recibir "[Certificados de competencias](#)" para verificar el logro de competencias en cursos y programas de cualquiera de las 8 áreas de estudio de CTE. Los certificados que obtengas pueden emplearse como comprobantes de tus logros cuando busques un empleo o te inscribas para otras oportunidades de educación y capacitación.





# STUDENTS: Are You Interested in a TOP TWENTY HOT STEM\* Occupation?

## Get Started with Career and Technical Education

Associated CTE Pathway	Rank	Occupation
 <a href="#">Programming/Software Development</a>	1	Software Developers, Applications
	3	Software Developers, Systems Software
	7	Computer Programmers
 <a href="#">Network Systems</a>	2	Network and Computer Systems Administrators
	4	Computer Network Architects
	5	Computer Network Support Specialists
	12	Computer Systems Analysts
	17	Computer and Information Systems Managers
 <a href="#">Technical Support</a>	6	Computer User Support Specialists
 <a href="#">Medical Office Administrative Assistant</a>	8	Medical and Health Services Managers
 <a href="#">Nursing</a>	9	Nurse Anesthetists
	13	Nurse Practitioners
	14	Registered Nurses
 <a href="#">Sales and Service Marketing</a>	10	Sales Representatives, Wholesale and Manufacturing, Technical and Scientific Products
 <a href="#">Accounting and Finance</a>	11	Accountants and Auditors
 <a href="#">Design Technology Pre-Engineering</a> (Utah Pre-Engineering Program) <a href="#">Project Lead the Way</a> (National Pre-Engineering Program)	15	Industrial Engineers
	16	Electrical Engineers
	19	Civil Engineers
	20	Mechanical Engineers
 <a href="#">Business Management</a>	18	Management Analysts

\* From "Hot STEM Occupations in Utah" distributed by the Utah Technology Council.  
 Associated CTE Pathways assigned by Career and Technical Education, Utah State Office of Education.



# ¡Ponle coraje!

*Las personas "corajudas" pueden lograr más que una persona promedio gracias a su perseverancia, fuerza mental, valor y pasión por sus metas. Superar los obstáculos y las dificultades solo fortalece su motivación por lograr sus objetivos. ¿Eres una persona realmente corajuda?*

## Sé proactivo.

- Usa tu tiempo de manera inteligente.
- Pide ayuda cuando la necesites.
- Prepárate para las clases.
- Lee y estudia por anticipado.
- Controla tu ritmo.
- Conoce dónde estás parado.
- Utiliza a tus aliados.

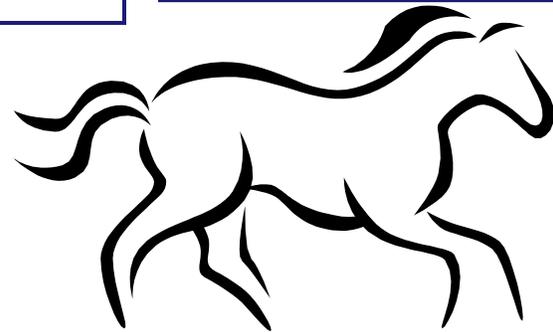


## ¡Comunícate!

- ...con tus profesores.
- ...con tus asesores.
- ...con tus padres.
- Sé honesto.
- Defiéndete (es decir, representa tus derechos).

## Participa

- Únete a clubs, equipos y organizaciones.
- Consulta las actividades en el sitio web de la escuela.
- Inscríbete para recibir recordatorios por mensaje de texto.
- Reúnete con tus amigos en las distintas actividades.
- Comparte el almuerzo con otros.



## Sé organizado

- Usa una agenda o una app para hacer la tarea.
- Usa archivadores para tus tareas.
- Estudia todos los días.
- Haz la tarea primero; juega después.
- No procrastines.

Ten presentes tus metas.

**Sé diligente;  
termina lo que empiezas!**

## Junta de Regentes del Estado

La Junta de Regentes del Estado de Utah supervisa a todas las facultades y las universidades públicas del estado. Su objetivo es que todos los estudiantes se preparen para la educación y la capacitación después de la escuela secundaria. Ofrecen recursos maravillosos para nuestras escuelas, de modo de ayudar a que los alumnos estén listos para la universidad y la carrera laboral.

### Iniciativa para becarios de Utah

La iniciativa para becarios de Utah (Utah Scholars Initiative) inspira y motiva a los estudiantes **para que completen un ciclo básico de estudios en la escuela secundaria** que los prepara para la universidad y la carrera laboral. Líderes empresarios, comunitarios y educativos locales dan presentaciones en las escuelas para estudiantes de 8.º grado, destinadas a promover la conclusión del Ciclo básico de estudios de los becarios, y a explicar los beneficios de prepararse para el futuro con anticipación. Ser becario de Utah **está al alcance de todos los estudiantes que así lo deseen**. El ciclo básico de estudios excede los requisitos actualmente vigentes para la graduación pero deja espacio dentro del cronograma escolar para las materias optativas.

Ciclo Básico de estudios de los becarios de Utah	Requisitos básicos para la graduación de las escuelas secundarias de Utah
4 créditos en inglés	4 créditos en Lengua y Artes
4 créditos progresivos en Matemática	3 créditos en Matemática
3.5 créditos en Ciencias Sociales	2.5 créditos en Ciencias Sociales
3 créditos en Ciencias de laboratorio	3 créditos en Ciencias
2 créditos progresivos del mismo Idioma del Mundo o Idioma Clásico	nc

### Beca Regent's

Esta beca alienta a los estudiantes de escuela secundaria de Utah para que se preparen académica y financieramente para la universidad con un **Curso del ciclo básico de estudios para los becarios de Utah** y ahorrando para la universidad. La beca puede emplearse en cualquier facultad o universidad pública del Sistema de Educación Superior de Utah, además de en Brigham Young University de Provo, LDS Business College y Westminster College.



### Nueva beca Century

Esta beca alienta a los estudiantes para que aceleren su educación **obteniendo un título asociado durante la escuela secundaria**. Los estudiantes pueden obtener un título asociado cursando materias de cursado simultáneo en su escuela secundaria o en otro campus universitarios. La beca puede usarse en cualquier facultad o universidad pública donde se ofrezcan carreras de 4 años dentro de Utah, incluidos Brigham Young University en Provo y Westminster College.

# Resumen de las opciones de educación universitaria inicial

*Educación universitaria inicial significa que puedes obtener créditos universitarios mientras estás en la escuela secundaria, ¡incluso antes de poner un pie en la ciudad universitaria!*

## Colocación anticipada (AP)

La AP les ofrece a los estudiantes de escuela secundaria la oportunidad de tomar cursos de nivel universitarios mientras cursan la escuela secundaria. Todos los estudiantes reúnen los requisitos para los cursos AP, pero debes saber que **los cursos de AP demandan mucho tiempo de estudio fuera del horario escolar.**

La AP te brinda:

- un inicio anticipado de los estudios universitarios;
- una rica experiencia académica;
- un mayor acceso a la educación superior;
- ahorros en los aranceles universitarios; y
- [37 cursos y exámenes posibles en 22 materias diferentes.](#)

## Beca Centennial para la graduación anticipada

La graduación anticipada permite la graduación flexible en cualquier momento antes de terminar el último año de la escuela secundaria, pero también **exige una planificación detallada y la documentación escrita de tus intenciones mediante tu Plan para la universidad y la carrera laboral.** Si planeas inscribirte anticipadamente en la universidad, tal vez seas elegible para la Beca Centennial.

**El asesor puede ayudarte a** planificar para la graduación anticipada. La Beca Centennial es una exención de los aranceles universitarios otorgada a los estudiantes que reúnen los criterios para la graduación anticipada.

## Subsidios de la Beca Centennial

\$1,000.00	Graduación anticipada al finalizar el año de educación junior
\$750.00	Graduación anticipada al finalizar el primer trimestre del último año de educación secundaria.
\$500.00	Graduación anticipada al finalizar el segundo trimestre del último año de educación secundaria.
\$250.00	Graduación anticipada al finalizar el tercer trimestre del último año de educación secundaria.

## Cursado simultáneo

El cursado simultáneo significa que los estudiantes están inscritos en dos centros educativos al mismo tiempo (escuela secundaria y universidad) y **cursan una clase que tiene créditos en ambos.** Los estudiantes que cursan materias de cursado simultáneo en su escuela secundaria se inscriben a través del asesor y del instructor de su escuela. Los créditos se documentan en el registro universitario permanente y en el registro de la escuela secundaria. Pregúntale a tu asesor sobre las materias de cursado simultáneo que se ofrecen en tu escuela.



## Bachillerato Internacional (IB)

Si estás en el 9.º grado o superior, y tienes lo necesario para empezar con tus estudios universitarios antes de graduarte de la escuela secundaria, esta información es para ti. El IB está diseñado para los **estudiantes interesados en cursos exigentes e interdisciplinarios** como otra opción de preparación anticipada para la universidad.

Los estudiantes que cursan el diploma IB completo por lo general deben completar 15 horas de tarea para el hogar por semana, y a veces más. Los beneficios de tomar el IB son enormes; los créditos universitarios que se obtienen y las competencias que se desarrollan pueden posicionarte mejor que tus pares, tanto en la escuela secundaria como en la universidad. **Los estudiantes del IB por lo general ingresan en el segundo año de la universidad, en lugar del primero.**

# Utah Public Postsecondary Schools

## Quick Reference List



**Dixie State College of Utah**  
[www.dixie.edu](http://www.dixie.edu)  
225 South 700 East  
St. George, UT 84770  
Phone: 435-652-7500

**Salt Lake Community College**  
[www.slcc.edu](http://www.slcc.edu)  
4600 South Redwood Road  
Salt Lake City, UT 84123  
Phone: 801-957-SLCC (7522)

**Snow College**  
[www.snow.edu](http://www.snow.edu)  
150 East College Avenue  
Ephraim, UT 84627  
Phone: 435-283-7000

**Southern Utah University**  
[www.suu.edu](http://www.suu.edu)  
351 West University Boulevard  
Cedar City, UT 84720  
Phone: 435-586-7700

**University of Utah**  
[www.utah.edu](http://www.utah.edu)  
201 Presidents Circle, Room 201  
Salt Lake City, UT 84112  
Phone: 801-581-7200

**Utah State University**  
[www.usu.edu](http://www.usu.edu)  
1400 Old Main Hill  
Logan, UT 84322-1400  
Phone: 435-797-1000

**Utah State University-  
College of Eastern Utah**  
[www.eastern.usu.edu](http://www.eastern.usu.edu)  
451 East 400 North  
Price, UT 84501  
Phone: 435-613-5000

**Utah Valley University**  
[www.uvu.edu](http://www.uvu.edu)  
800 West University Parkway  
Orem, UT 84058  
Phone: 801-863-4636

**Weber State University**  
[www.weber.edu](http://www.weber.edu)  
3848 Harrison Boulevard  
Ogden, UT 84408  
Phone: 801-626-6000

### UCAT Campuses

**Bridgerland Applied  
Technology College**  
[www.batc.edu](http://www.batc.edu)  
1301 North 600 West  
Logan, UT 84321  
Phone: 435-753-6780

**Davis Applied  
Technology College**  
[www.datc.edu](http://www.datc.edu)  
550 East 300 South  
Kaysville, UT 84037  
Phone: 801-593-2500

**Dixie Applied  
Technology College**  
[www.dxatc.edu](http://www.dxatc.edu)  
46 South 1000 East  
St. George, UT 84770  
Phone: 435-674-8400

**Mountainland Applied  
Technology College**  
[www.mlatc.edu](http://www.mlatc.edu)  
2301 West Ashton Blvd.  
Thanksgiving Point  
Lehi, UT 84043

**Ogden-Weber Applied  
Technology College**  
[www.owatc.edu](http://www.owatc.edu)  
200 North Washington Blvd.  
Ogden, UT 84404  
Phone: 801-627-8300

**Southwest Applied  
Technology College**  
[www.swatc.edu](http://www.swatc.edu)  
510 West 800 South  
Cedar City, UT 84720  
Phone: 435-586-2899

**Tooele Applied  
Technology College**  
[www.tatc.edu](http://www.tatc.edu)  
66 W. Vine Street  
Tooele, Utah 84074  
Phone: 435-248-1800

**Uintah Basin Applied  
Technology College**  
[www.ubatc.edu](http://www.ubatc.edu)  
1100 East Lagoon Street  
Roosevelt, UT 84066  
Phone: 435-722-6900

Use the links  
to learn all about the  
possibilities at these  
schools!



# Opciones de aprendizaje por Internet

## Programa en línea para el estado de Utah

Creado por la Legislatura del Estado de Utah durante las Sesiones Ordinarias de 2011, este programa les permite a los estudiantes elegibles **obtener créditos para la graduación de la escuela secundaria mediante ciertos cursos en línea.**

### ¿Quién reúne los requisitos para participar?

Si estás en los grados 9 a 12 y estás inscrito en una escuela pública de Utah, puedes inscribirte en hasta dos créditos de cursos en línea, o más si tu escuela considera que el aprendizaje en línea representa un beneficio para ti. **Pregúntale al asesor de tu escuela** la información específica que corresponda a tu caso.

*Puedes ser **elígitble**, para estudiar en línea, pero para averiguar si es tu mejor opción, toma la encuesta **¿El aprendizaje en línea es adecuado para ti?***

### ¿Dónde puedo conseguir información sobre los cursos disponibles para mí a través del Programa en línea para el estado de Utah?

La lista de proveedores se mantiene actualizada y puede accederse en línea [aquí](#).

### ¿Cómo puedo inscribirme?

Puedes inscribirte en cualquier momento durante el año calendario, y durante los períodos de inscripción que se organizan todas las primaveras para el siguiente año escolar. Tu padre o tutor deberá aprobar tu inscripción en los cursos en línea.

## Electronic High School (EHS)

EHS es otra opción de aprendizaje en línea. Los estudiantes se inscriben en clases de EHS para adelantar sus estudios si no tienen tiempo durante el día para cursar todas las materias que desean, o cuando han desaprobado un curso y necesitan recuperar el crédito. Todas las clases tienen calificaciones alfabéticas y otorgan créditos que se incorporan en tu registro cuando completas el curso.

**EHS ofrece un plan de estudio abierto basado en el Plan de estudios básico de Utah. Con muy pocas excepciones, los estudiantes pueden inscribirse cualquier día del año a su propio ritmo, hasta que se completa el curso.**

**EHS está acreditado por la Northwest Association of Accredited Schools. Los estudiantes que completan cursos de EHS recibirán un certificado de conclusión de curso por correo en la escuela de su localidad o en su residencia, con la correspondiente calificación y los créditos obtenidos.**

Al final de cada curso, los estudiantes deben tomar y aprobar un examen controlado por un supervisor en una escuela, biblioteca o centro de exámenes de Utah. Cuando el estudiante está preparado para el examen final, el profesor de EHS lo agrega a la zona de exámenes con supervisor que corresponda. Se te dará más información sobre el proceso de evaluación cuando te inscribas en los cursos.



# ¿El aprendizaje en línea es adecuado para ti?

## Encuesta para estudiantes que están considerando el aprendizaje en línea

Elige tus mejores respuestas a cada una de las manifestaciones que siguen. Cuando termines, suma los puntos para averiguar si el aprendizaje en línea es una buena opción para ti. Analiza tus resultados con el asesor de tu escuela y con tus padres.

- Estoy motivado para tomar cursos en línea porque...:
  - Deseo mejorar mi experiencia educativa.
  - Busco algo distinto de las opciones escolares tradicionales.
  - Creo que estos cursos son más fáciles que los cursos tradicionales.
- Tener una interacción personal con mis profesores...:
  - No es especialmente importante para mí.
  - Es algo importante para mí.
  - Es muy importante para mí.
- Me clasificaría a mí mismo como una persona que...:
  - A menudo hace lo que debe a tiempo.
  - Necesita recordatorios para hacer lo que debe.
  - Deja todo para el último minuto.
- El trabajo de las clases en línea :
  - Requiere mucho, si no más, tiempo que los cursos tradicionales.
  - Requiere menos trabajo que los cursos tradicionales.
  - Se hace al ritmo propio.
- Cuando un profesor da instrucciones para una tarea, prefiero...:
  - Trabajar con las instrucciones solo.
  - Seguir las instrucciones solo y luego pedir ayuda si la necesito.
  - Que alguien me explique las instrucciones.
- Necesito que los profesores me recuerden constantemente las fechas de entrega y las tareas asignadas. :
  - Rara vez.
  - A veces.
  - A menudo.
- Según mi cronograma personal, la cantidad de tiempo que debo trabajar en línea es...:
  - Más que en un curso tradicional.
  - Lo mismo que en un curso tradicional.
  - Menos que en un curso tradicional.
- Cuando me piden que use el correo electrónico, la computadora u otras tecnologías modernas...:
  - Me entusiasma aprender nuevas habilidades.
  - Tengo aprehensión pero lo intento.
  - Lo pospongo o intento evitarlo.
- Como lector, me clasificaría como...:
  - Bueno; por lo general comprendo el texto sin ayuda.
  - Promedio; a veces necesito ayuda para comprender el texto.
  - Por debajo del promedio; a menudo necesito ayuda para comprender el texto.
- Tengo la intención de ingresar en la plataforma del curso en línea y controlar mis mensajes...:
  - Todos los días o casi todos los días.
  - 2 ó 3 veces por semana.
  - Cuando considere que necesito hacerlo.

Suma los puntos obtenidos en la encuesta: \_\_\_\_\_

a=10      b=7      c=1

<b>80 puntos o más</b>	Pareces un candidato excelente para el aprendizaje en línea.
<b>79 a 60 puntos</b>	Los cursos en línea pueden ser adecuados para ti, pero deberás hacer ajustes importantes en tu cronograma y en tus hábitos de estudio para tener éxito.
<b>Menos de 60 puntos</b>	Es muy probable que los cursos en línea no sean tu mejor alternativa.



# Registered Apprenticeship\*

## What's in it for You?

Apprenticeship has a strong foundation in **construction** and **manufacturing** industries.

The U. S. Registered Apprenticeship System can play a critical role in helping our nation maintain its standing as an economic leader with a world-class workforce.

# 75%

Typically, at least 75% of apprentices work in occupations such as electricians, plumbers, and machinists.

\*SOURCE: [Report](#) from the Secretary of Labor's Advisory Committee on Apprenticeship.

## Key Benefits for Apprentices

Participate in a **proven model** that combines instruction with paid on-the-job training.

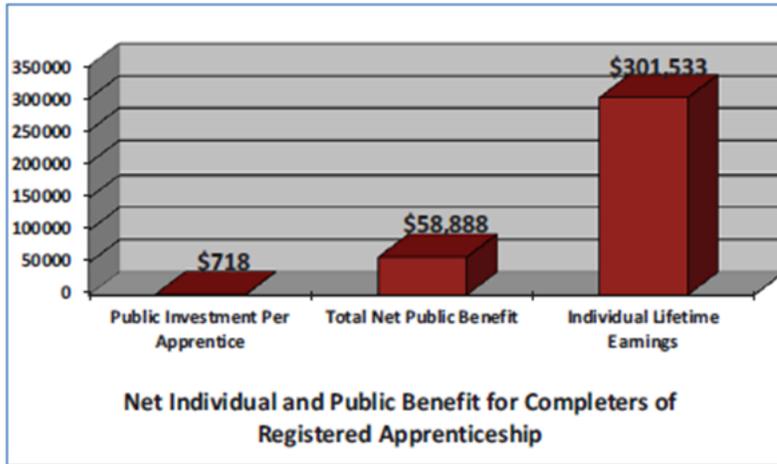
Earn a nationally-recognized occupational credential to document skills and expertise.

From day one, apprentices receive a **paycheck** - and it increases as training progresses.

Registered Apprenticeship program completers earn a **starting average annual salary of \$50,000.\***



## Net Individual and Public Benefit for Completers of Registered Apprenticeship



Apprenticeship is a **smart investment** for individuals and for the public.

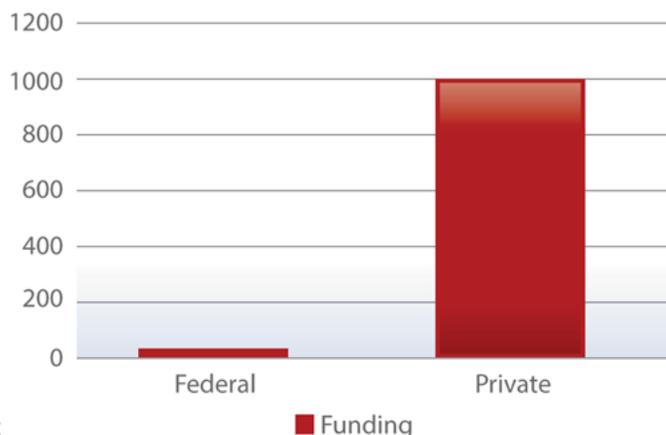
Apprenticeship programs offer advantages to the individual – a **paycheck, hands-on training, technical instruction,** and a **strong foundation for a lifelong career.**

## Key Benefits for Industry

### Leveraged Public-Private Partnership

Industry sponsors include employers, joint labor management organizations, and the military.

Registered Apprenticeship as Leveraged Public-Private Partnership



Apprenticeship is driven and primarily funded by industry. Investment in programs assure a pool of skilled and competent workers.

Apprenticeship agencies are responsible for registering apprenticeship programs that meet federal and state standards.



# Asistencia financiera: aspectos básicos

- **¿Qué es la asistencia financiera?** Cualquier tipo de asistencia empleada para pagar los costos de la educación universitaria, *según las necesidades económicas*.
- **Subsidios:** También denominados asistencia de donaciones, *los subsidios no deben devolverse, y no debes trabajar para obtenerlos*. Los subsidios son ofrecidos por el gobierno federal y los gobiernos de los estados y por las universidades.
- **Préstamos:** Prácticamente el 60% de la asistencia financiera se brinda bajo la forma de *préstamos que deben devolverse*. La mayor parte de los préstamos por necesidad son préstamos sujetos a bajos intereses proporcionados por el gobierno federal. No se cobran intereses a los que toman el préstamo hasta el período de devolución, el que por lo general comienza después de la graduación.
- **Trabajo durante los estudios:** Se trata de un programa federal que les brinda a los estudiantes un *empleo de tiempo parcial* para ayudarlos a cubrir sus necesidades financieras, incluidos libros, suministros y gastos personales. Los estudiantes obtienen una experiencia laboral mientras trabajan en la ciudad universitaria y las comunidades aledañas.
- **¿Cómo puedo solicitar la asistencia financiera?** La mayor parte de la asistencia financiera se otorga mediante *el llenado de una Solicitud Gratuita de Asistencia Federal para Estudiantes (FAFSA - Federal Student Aid)*. La FAFSA se pone a disposición en enero del año en el que el estudiante planea asistir a la universidad. Debe *completarse todos los años* para determinar la situación económica y el monto de la asistencia. Las familias pueden acceder a la [planilla](#) alrededor de octubre, la que los ayudará a organizar la información financiera necesaria para completar la FAFSA.



## FAFSA (Free Application for Federal Student Aid)

**¿Qué es la FAFSA?** El gobierno de los EE.UU. usa la FAFSA que completaste para determinar tu **elegibilidad para la asistencia financiera**: subsidios, trabajo durante los estudios, becas y préstamos.

**¿Cuándo debe completarse la FAFSA?** Completa la FAFSA tan pronto como puedas después del 1 de enero del año en que te graduarás de la escuela secundaria.

**¿Qué es EFC?** La Expected Family Contribution (Contribución Estimativa de la Familia) es un monto calculado por el gobierno según tu FAFSA. Se trata del **monto que tu familia deberá pagar** de los costos de la educación universitaria del siguiente año.

**¿De qué manera me ayuda la FAFSA a cubrir todos los costos de la educación universitaria?** Después de que el gobierno federal determina tu situación económica y la EFC, las universidades intentarán cubrir tus **necesidades financieras** con fondos federales, del estado y privados -por lo general, mediante una combinación de préstamos, subsidios, becas y empleo para estudiantes.

**¿Qué es el PIN de FAFSA?** Tu Personal Identification Number (número de identificación personal) es el código que el Departamento de Educación de los EE.UU. utiliza para identificarte en línea. El PIN te **permite** (y les permite a tus padres - ellos deben solicitar su propio PIN) **acceder a todo lo relacionado con tu FAFSA en línea**.

**¿Cómo se obtiene el PIN?** Solicítalo en línea: [www.pin.ed.gov](http://www.pin.ed.gov)



## Una beca es...

...un tipo de asistencia financiera que **no debe devolverse**. Por lo general se otorgan por méritos académicos, talentos, competencias, servicio a la comunidad u otras características o circunstancias (por ejemplo, pertenencia a algún grupo).

**¿Dónde puedo buscar becas?** Comienza por la facultad o la universidad donde piensas estudiar para averiguar los tipos que la facultad ofrece habitualmente, es decir, departamentales, por liderazgo, por diversidad o por necesidad. La mayoría de los sitios web de las universidades tienen enlaces a la asistencia financiera o becas.

**Navega los sitios web de becas que ofrecen búsquedas gratuitas de las fuentes para las que reúnes los beneficios.** Algunos ejemplos:

- UtahFutures.org
- Fastweb.com
- Tuitionfundingsources.com
- AIE.org
- Weekly scholarship alert.com
- Scholarships.com
- Students.gov
- Scholarships101.com

También debes **buscar en el sitio web de tu escuela secundaria, estar alerta a las becas locales** ofrecidas por clubs, empresas, empleadores, grupos étnicos o cívicos, organizaciones profesionales, etc.

## Becas para los residentes de Utah:

### Beca Centennial

Hay disponibles exenciones de los aranceles universitarios para cada trimestre, por hasta un total de \$1000, si el estudiante se gradúa de la escuela secundaria un año antes de la fecha de graduación de su clase.

### Becas y subsidios para los aranceles de la CTE de Utah

Hay subsidios disponibles para los estudiantes que se gradúan del último año y planean seguir una capacitación en Educación para la carrera laboral y técnica (CTE) después de la escuela secundaria.

### Beca New Century

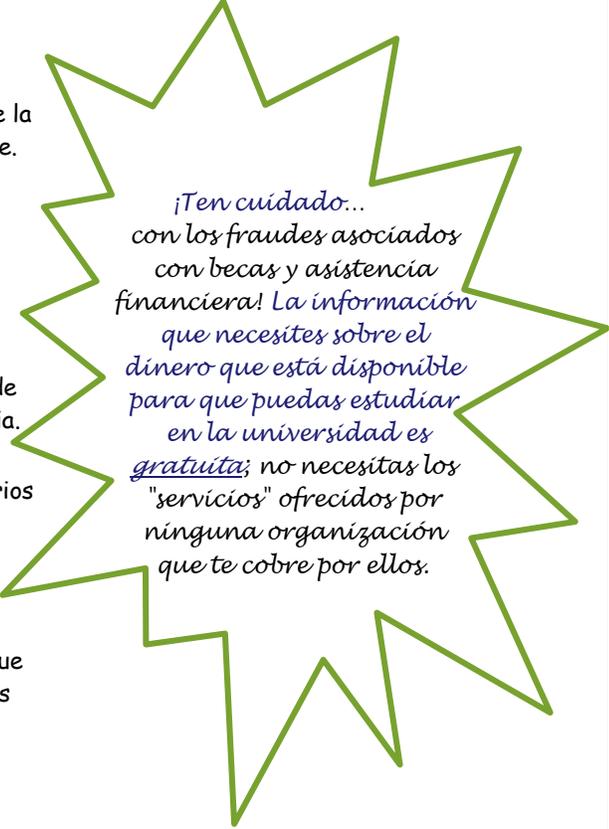
Hay disponible un subsidio máximo de \$1,250 por semestre para los estudiantes que concluyan un título de grado con un GPA acumulado de 3.0 o superior a la fecha en la que se gradúan de la escuela secundaria.

### Beca Regent's

Los estudiantes que completan el Ciclo básico de estudios para becarios de Utah durante los grados 9 a 12 y cumplen otros requisitos son elegibles para las becas de nivel "Básico" (Base) o "Ejemplar" (Exemplary).

### Programa de préstamos de incentivo a la docencia T.H. Bell

Hay disponibles exenciones para los aranceles para los estudiantes que están siguiendo un programa de formación docente y enseñarán en las escuelas públicas de Utah por un período igual al período durante el cual hayan recibido la asistencia.



*¡Ten cuidado... con los fraudes asociados con becas y asistencia financiera! La información que necesitas sobre el dinero que está disponible para que puedas estudiar en la universidad es gratuita; no necesitas los "servicios" ofrecidos por ninguna organización que te cobre por ellos.*



# El siglo XXI

*El cambio al conocimiento y servicios de la información en el ámbito de trabajo representa un cambio en las competencias necesarias para tener éxito. Revisa las categorías de competencias que siguen y marca las manifestaciones que reflejen lo que sabes y puedes hacer.*

## Las materias del ciclo básico y los temas del

Conciencia global

Competencia financiera, económica, empresaria y emprendedora

Competencias cívicas

Competencias en salud

Competencia ambiental

# Innovación

## Habilidades de aprendizaje Creatividad e innovación

- Me gusta hacer tormenta de ideas y descubrir nuevos modos de ver o de hacer las cosas.
- Puedo analizar mis ideas y las ideas de otros para entender qué está bien y qué necesita ajustes.
- Puedo elaborar mis propias ideas y puedo comunicar ideas nuevas a otras personas.

## Pensamiento crítico y resolución de problemas

- Me gusta aprender cómo se relacionan las partes entre sí y con el todo.
- Soy bueno para identificar las conexiones entre las diferentes informaciones.
- Puedo definir un problema de modos que me permitan encontrar soluciones.

## Comunicación

- Hablo claramente y puedo expresar mis pensamientos y sentimientos a los demás.
- Sé escuchar y las personas disfrutan de conversar conmigo.
- Leo por placer y para aprender cosas nuevas.

## Colaboración

- Me gusta aprender cómo se relacionan las partes entre sí y con el todo.
- Soy bueno para identificar las conexiones entre las diferentes informaciones.
- Puedo desarrollar un argumento persuasivo basado en los hechos y en el razonamiento.

# Habilidades



Para estar listos para la universidad y la carrera laboral, y para competir con éxito en un entorno laboral internacionalmente competitivo, los estudiantes deben adquirir habilidades del siglo XXI.

## Habilidades en el área de la

### Competencias en el área de la información

- Puedo encontrar y usar la información para el fin indicado.
- Sé cómo juzgar la calidad de la información, independientemente de la fuente.
- Puedo organizar la información y hacer que sea comprensible.

### Competencias en el área de los medios

- Puedo usar diversas herramientas para la creación de medios.
- Puedo entender que los medios se emplean para influir en las creencias y los comportamientos.
- Conozco los aspectos éticos/legales relacionados con el uso de los medios.

### Competencias en el área de la información, las comunicaciones y la tecnología (ICT, por sus siglas en inglés)

- Comprendo y uso aplicaciones como los procesadores de texto, las bases de datos, etc.
- Puedo usar la tecnología para buscar información de manera eficiente.
- Uso la tecnología como las computadoras, los reproductores de medios y el GPS de manera eficiente.

## Habilidades para la vida y la carrera

### Flexibilidad y adaptabilidad

- Puedo modificar mi conducta según la retroalimentación que reciba y las prioridades cambiantes.
- Continuaré aprendiendo durante toda mi vida.

### Iniciativa y autogestión

- Sé cómo desarrollar una lista de tareas realista y cómo administrar mi tiempo.
- Puedo trabajar de manera independiente para completar las tareas.

### Habilidades sociales e interculturales

- Aprecio la diversidad cultural.
- Muestro respeto por los demás.

### Productividad y responsabilidad

- Trabajo de manera diligente para cumplir los objetivos que me he planteado y los que me han propuesto otras personas.
- Espero ser evaluado según normas establecidas.

### Liderazgo y responsabilidad

- Trabajo para inspirar a los demás para el logro de los objetivos comunes.
- Puedo trabajar efectivamente como integrante de un equipo.
- Soy confiable y comunico una actitud positiva.

# PLANEA ser...

## Aprendiz durante toda la vida

*Tus años en la escuela secundaria junior y superior son clave para sentar las bases del conocimiento que necesitas para tener éxito en la vida después de la escuela secundaria. No obstante, nunca llegará el momento en tu vida en el que hayas aprendido todo lo que puede aprenderse. Para tener éxito, debes continuar aprendiendo a lo largo de toda tu vida.*



### ¡Buenas noticias!

Cuanto más aprendas, más opciones tendrás sobre qué aprender, y cómo aprenderlo. En la escuela, la cantidad de opciones de cursos "optativos" que tienes aumenta todos los años.

### Cultiva tu pasión

Descubre qué te interesa -qué materias te gustan más, qué temas te gusta tratar con otras personas o qué problemas reales deseas ayudar a resolver. Es imposible ser experto en todo, así que deberás encontrar un área de concentración a medida que avances en los estudios.

### Durante y después de la universidad

En la universidad tendrás oportunidades de *especializarte*, es decir, elegir los temas que deseas aprender en mayor profundidad. Después de la universidad, también abundan las oportunidades de aprendizaje. Se ofrecen conferencias, seminarios, seminarios en línea, congresos profesionales y mucho más -todos ellos diseñados para ayudarte a mejorar tus conocimientos y tus habilidades.



### Ten una mente abierta

No es posible saber si te gusta algo hasta que *lo hayas probado*. La escuela secundaria junior es un gran momento para empezar a determinar qué te gusta aprender, y para averiguar cómo podrías aplicar ese aprendizaje en el mundo del trabajo. Pero debes estar abierto a nuevas experiencias y pensar en desafiarte a aprender algo nuevo de manera periódica.





# Habilidades \* no cognitivas

La escuela es el lugar para adquirir habilidades y conocimientos, además de un lugar para desarrollar las **estrategias**, **las conductas** y las **actitudes** que te ayudarán a tener éxito en la vida después de la escuela secundaria.

## MENTALIDADES ACADÉMICAS

¡Cree en ti! Confía en que tienes lo necesario para tener éxito si te esfuerzas.

### HABILIDADES SOCIALES

Desarrollar tus habilidades sociales también ayudará a tu éxito académico.

Practica ser:

1. Útil
2. Colaborador
3. Responsable
4. Atento a las culturas
5. Entusiasta

### PERSEVERANCIA ACADÉMICA

Completar las tareas lo mejor que puedas, y a pesar de las distracciones y de las demás demandas de tiempo, refleja "**perseverancia académica**" –también conocida como "adherencia" o "coraje" (en inglés, "stick-to-it-ive-ness" o "grit").

### COMPORTAMIENTOS ACADÉMICOS

Asistir a clase y participar, hacer la tarea, estudiar y organizarte muestran que estás motivado y que te aplicas para aprender.

### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Reconoce los enfoques que te ayudarán a maximizar el aprendizaje, por ejemplo:

1. Estrategias de memorización
2. Autogestión
3. Autoevaluación
4. Fijación de objetivos
5. Gestión del tiempo
6. Hábitos de estudio

*Emplear habilidades no cognitivas mejorará tus calificaciones. **Las mejores calificaciones mejorarán tu confianza en ti mismo.** Las investigaciones muestran que los estudiantes que desarrollan estos cinco tipos de habilidades no cognitivas tienen una **mayor probabilidad de tener éxito en la universidad, en la carrera laboral y en la vida.***

\* **¿Qué significa "no cognitivas"?** "Cognitivas" se refiere a las habilidades que requieren poder del cerebro, como la habilidad verbal o matemática, o los tipos de pensamiento necesarios para obtener calificaciones altas en las evaluaciones basadas en los logros. Las habilidades "no cognitivas" no se relacionan tanto con el poder del cerebro. En su lugar, las habilidades no cognitivas se refieren a tu motivación, a tu capacidad de adaptarte a situaciones nuevas, a tu confianza en ti mismo, y otras actitudes y convicciones positivas que te otorgarán una ventaja adicional a medida que avanzas en tus objetivos académicos. La ilustración que aparece anteriormente fue adaptada del modelo hipotético planteado en [Teaching Adolescents to Become Learners](#), la investigación de escuelas de Chicago de la Universidad de Chicago.



# GENDER GAP\* IN CAREER PREP & EARNINGS

women & girls still lag behind ....

Women and girls' participation in CTE programs that prepare them for well-paying jobs is critical to ensuring their economic security and to closing the wage gap.

## DID YOU KNOW?

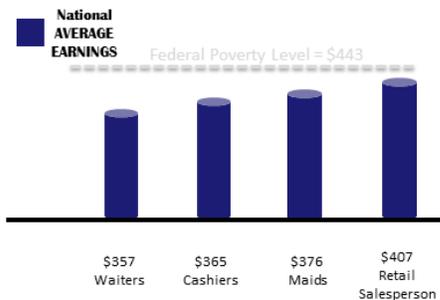
**70%** of High School STUDENTS concentrating in Human Services are FEMALE  
Compared to Info Tech w/ 40% female

More than **6 OF 10** families with children depend on women earners



Federal Poverty Level Earnings (family of four) **\$443/month**

Four of the Most Common Occupations for Women PAY LESS THAN POVERTY LEVEL WAGES

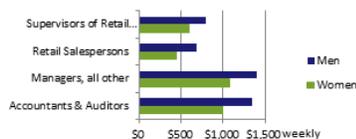


**50** YEARS UNTIL WOMEN ACHIEVE PAY EQUITY AT CURRENT RATE OF CHANGE

## MOST COMMON OCCUPATIONS

Even in the four "most common occupations" that overlap for men and women,

**WOMEN'S EARNINGS LAG BEHIND MEN'S**



## STRATEGY

Girls who choose NONTRADITIONAL OCCUPATIONS can help CLOSE the GENDER WAGE GAP!

Women continue to be paid **JUST 77¢** for every dollar paid to a male counterpart. In Utah, it's just 69¢ according to the Utah Women and Education Project

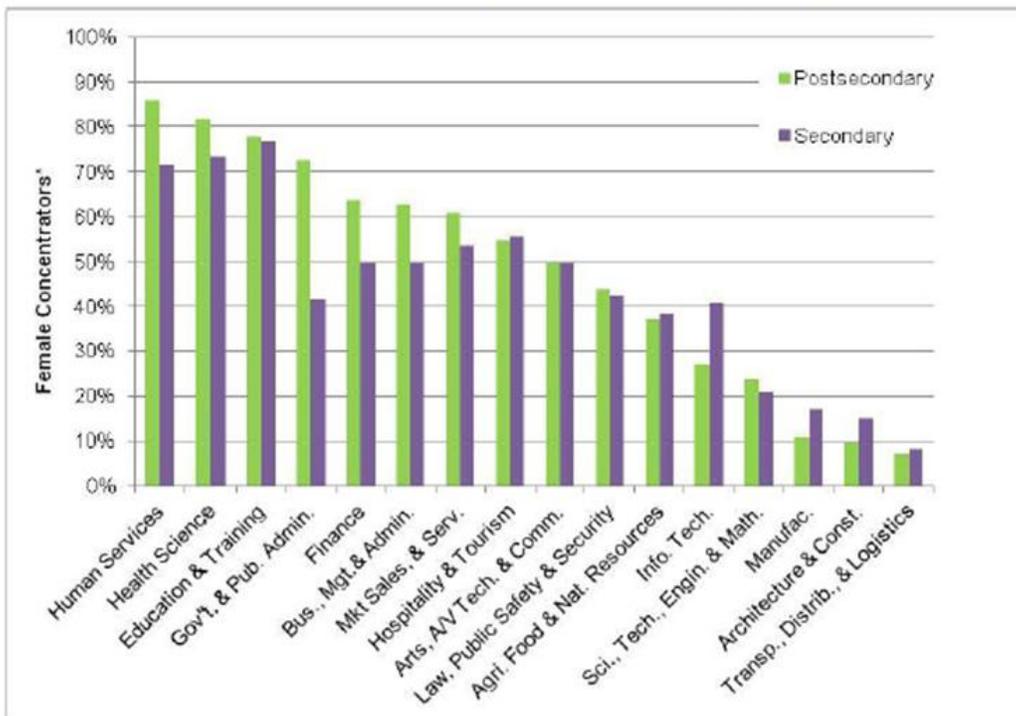


# Utah Women with Children Are Working

Contrary to the belief that most are stay-at-home moms ...

Data from the Utah Women and Education Project show:  
**59% of Utah women with preschoolers work (outside the home).**  
**74% of Utah women with school-aged children work.**

## Women and Girls Remain Concentrated in Traditionally Female Occupational Training Programs



If you are working in a job that pays  
**low ENTRY LEVEL wages,**  
**Get the additional training -**  
**1, 2, 4 or more -**  
**to advance to the NEXT LEVEL!**

\*Education Data Show Gender Gap in Career Preparation by  
[National Coalition of Women and Girls in Education and the National  
 Coalition on Women, Jobs and Job Training](#) (March 2013)  
 The Gender Wage Gap by Occupation, Fact Sheet  
[The Institute for Women's Policy Research](#) (April 2013)



PARA | PIENSA | CONÉCTATE<sup>®</sup>

**Para. Piensa. Conéctate.™ es la educación nacional de ciberseguridad y la campaña de sensibilización.**

## Consejos y recomendaciones

### Consejo: mantenga limpia su computadora.

Recomendación:

- **Mantenga actualizado el software de seguridad:** tener actualizados el software de seguridad, el navegador web y el sistema operativo son las mejores defensas contra virus, software malicioso y otras amenazas en línea.
- **Automatice las actualizaciones de software:** muchos programas de software se conectarán y actualizarán de forma automática para defenderse contra riesgos conocidos. Active las actualizaciones automáticas si esta es una opción disponible.
- **Proteja todos los dispositivos que se conectan a Internet:** además de las computadoras, los teléfonos inteligentes, los sistemas de juegos y otros dispositivos web también necesitan protección contra virus y software malicioso.
- **Conecte y analice:** los dispositivos USB y otros dispositivos externos se pueden infectar con virus y software malicioso. Use su software de seguridad para analizarlos.

### Consejo: proteja su información personal.

Recomendación:

- **Proteja sus cuentas:** pida protección adicional de las contraseñas. Muchos proveedores de cuentas ofrecen actualmente formas extras de verificar su identidad antes de realizar negocios en ese sitio.
- **Cree contraseñas largas y seguras:** combine letras en mayúscula y minúscula con números y símbolos para crear una contraseña más segura.
- **Cuenta única, contraseña única:** las contraseñas separadas para cada cuenta ayudan a frustrar los ataques informáticos.
- **Escríbala y protéjala:** todos podemos olvidar una contraseña. Mantenga una lista en un lugar seguro alejado de su computadora.
- **Controle su presencia en línea:** cuando sea posible, configure los parámetros de privacidad y seguridad en los sitios web al nivel de confianza deseado cuando comparta información. Es correcto limitar con quién comparte su información.

## Consejo: conéctese con cuidado

Recomendación:

- **Ante la duda, es mejor eliminar:** los enlaces en los correos electrónicos, tweets, publicaciones y anuncios en línea son, a menudo, la forma que utilizan los atacantes cibernéticos para poner en riesgo su computadora. Si es sospechoso, aun si conoce de donde proviene, es mejor eliminarlo o, si corresponde, marcarlo como correo electrónico no deseado.
- **Conozca las zonas de cobertura Wi-Fi:** limite el tipo de transacciones que realiza y ajuste los parámetros de seguridad en su dispositivo para limitar quién tiene acceso a su computadora.
- **Proteja su dinero:** si realiza compras o transacciones bancarias, compruebe que el sitio tenga activada la seguridad. Busque direcciones web con "https://" o "shttp://", lo que significa que el sitio toma medidas adicionales para mantener la seguridad de su información. "Http://" no es seguro.

## Consejo: manténgase informado sobre la web.

Recomendación:

- **Manténgase actualizado. Esté al tanto de las formas nuevas de mantenerse protegido en línea.** Visite los sitios web confiables para obtener la información más reciente y compartirla con amigos, familiares y colegas, y recomendarles que conozcan el funcionamiento de la web.
- **Piense antes de actuar:** desconfíe de las comunicaciones que le piden que actúe de inmediato, que ofrecen algo demasiado bueno para ser verdad o que piden información personal.
- **Haga copias de respaldo:** proteja su trabajo, música, fotos y demás información digital valiosa mediante una copia electrónica y guárdela en un lugar seguro.

## Consejo: sea un buen ciudadano virtual.

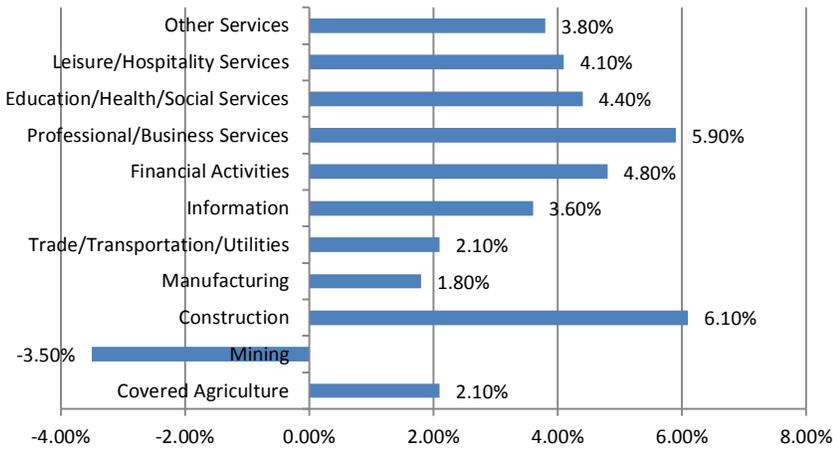
Recomendación:

- **Seguro para mí, seguro para todos:** lo que hace en línea puede afectar a todos en el hogar, en el trabajo o alrededor del mundo. La práctica de buenos hábitos en línea favorece a toda la comunidad digital.
- **Publique información sobre otros de la misma manera que ellos publican sobre usted.**
- **Ayude a las autoridades a luchar contra el delito informático:** informe sobre identidades o finanzas robadas u otros delitos informáticos a <http://www.ic3.gov/> (Centro de reclamaciones sobre delitos en Internet, Internet Crime Complaint Center), la Comisión Federal de Comercio (Federal Trade Commission) en <http://www.ftc.gov/complaint> (si se trata de un fraude), y a la autoridad competente o fiscalía local, según corresponda.

**Para. Piensa. Conectate.<sup>TM</sup> Ponga en práctica estos consejos y anime a otros a que lo hagan.**

**Para obtener más información, visite [www.stopthinkconnect.org/espanol](http://www.stopthinkconnect.org/espanol).**

# SNAPSHOT: Utah Statewide



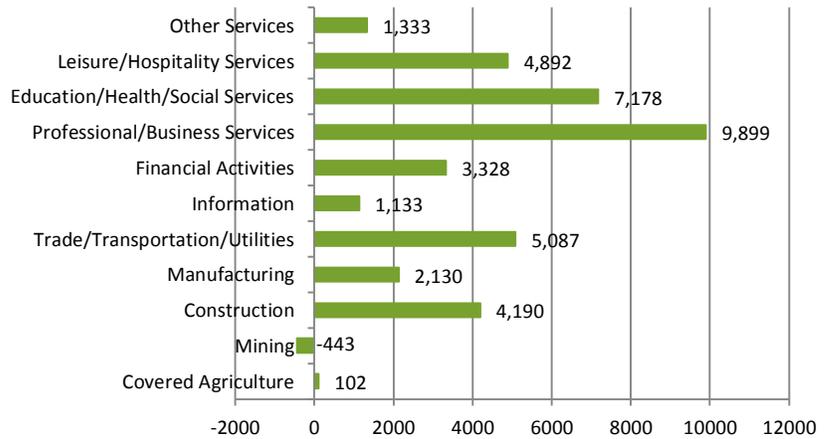
## Industry Percent Change (Rate) Utah Statewide 2013

The primary source of data for the description of industry **change** is the Quarterly Census of Employment and Wages (QCEW), which includes information submitted by Utah employers for the Unemployment Insurance program.

In terms of **percentages**, growth looks strongest in Construction (e.g., Building Construction, Specialty Trade Contractors) and Professional/Business Services (e.g., Professional, Scientific, and Technical).

## Industry Numeric Change (Jobs) Utah Statewide 2013

Looking at the **number** of jobs added within industries over the past year gives a slightly different perspective of where opportunities exist. Professional/Business Services is in the lead at almost 10,000 jobs added – and that’s almost 3,000 more jobs than the next industry leader, Education/Health/Social Services.



## UTAH'S TEN LARGEST EMPLOYERS



Rank	Company	Employment
1	Intermountain Healthcare	20,000 +
2	University of Utah (Including Hospital)	20,000 +
3	State of Utah	20,000 +
4	Brigham Young University	15,000-19,999
5	Wal-Mart Associates	15,000-19,999
6	Hill Air Force Base	10,000-14,999
7	Davis County School District	7,000-9,999
8	Granite School District	7,000-9,999
9	Utah State University	7,000-9,999
10	Smith's Food and Drug Centers	5,000-6,999

